

## محاولة للوصول الى معايير سعودية لاختبار ( بل ) للتوافق

د . السيد عبد القادر زيدان

الاستاذ المساعد بقسم علم النفس

تهدف الدراسة الى ايجاد معايير محلية لاختبار « بل » للتوافق  
- مستخلصة من عينة تقنين سعودية - يمكن استخدامها في أغراض  
الخدمات النفسية الفردية والجمعية .

وقد استمدت المعايير التائية التي تم التوصل اليها من نتائج  
تطبيق اختبار ( بل ) للتوافق على عينات فرعية من الموظفين  
والطلاب والتجار والعمال . ولكل منها معايير مستقلة في جوانب  
التوافق المنزلى والصحي والاجتماعي والانفعالي ثم التوافق العام .

## تقديم :

الهدف من هذه الدراسة ايجاد معايير محلية - مستخلصة من عينة تقنين سعودية - يمكن استخدامها في أغراض الخدمات النفسية الفردية أو الجمعية ، ولذلك اختيرت عينة التقنين اختيارا عشوائيا من بين السعوديين المقيمين بمدينة الرياض الذين يستطيعون القراءة والكتابة ، والذين وافقوا على أن يكونوا ضمن عينة التقنين .

كما اعتمدت المعايير على النتائج المستخلصة من اختبار التوافق الذي وضعه « هيو.م.بل » والذي نقله الى العربية الدكتور محمد عثمان نجاتي (١) ويشتمل هذا الاختبار على ١٤٠ عبارة يجاب عن كل منها بواحدة من الاجابات التالية :

( نعم ) . ( لا ) . ( ؟ )

بحيث يمدنا الاختبار بأربعة مقاييس مستقلة عن التوافق الشخصي الاجتماعي ومقياس للتوافق العام تمثل درجته مجموع درجات الفرد على المقاييس الأربعة التالية :

## أ - مقياس التوافق المنزلي :

وقد خصص لهذا المقياس ( ٣٥ ) عبارة من بين عبارات الاختبار البالغ عددها ( ١٤٠ ) عبارة ، وتدل الدرجة المنخفضة المستخلصة من هذا المقياس على حسن التوافق المنزلي ، ويقل هذا التوافق تدريجيا كلما ارتفعت درجة المفحوص على المقياس الى أن تقترب من الدرجة ( ٣٥ ) أو تصل اليها باعتبارها درجة تشير الى أسوأ مستويات التوافق المنزلي .

## ب - مقياس التوافق الصحي :

وبالمثل خصص لهذا المقياس ( ٣٥ ) عبارة بين عبارات الاختبار ، وكذلك تدل الدرجة المنخفضة على هذا المقياس على التوافق الصحي الجيد ويقل هذا التوافق كلما ارتفعت درجة المفحوص على المقياس ويشير ارتفاع درجة المفحوص على أنه في حاجة الى الفحص الطبي .

**ج - مقياس التوافق الاجتماعي :**

يتكون هذا المقياس من ( ٣٥ ) عبارة ضمن عبارات اختبار التوافق وتدل الدرجة المرتفعة على هذا المقياس على أن الفرد يتجه الى الخضوع ويفضل البعد عن الاتصالات الاجتماعية والاشترراك في مناشطها المختلفة . بينما تدل الدرجة المنخفضة الى رغبة الفرد في السيطرة والعدوان .

**د - مقياس التوافق الانفعالي :**

ويقيس الاتزان الانفعالي من خلال ( ٣٥ ) عبارة مخصصة لهذا المقياس ضمن اختبار التوافق . وتوضح درجة الفرد على هذا المقياس مدى اتزانه الانفعالي ، فالدرجة المنخفضة تشير الى اتزان انفعالي طيب ويقل هذا الاتزان كلما ارتفعت درجة الفرد الى أن يصبح غير متزن انفعاليا عندما تقترب درجته من ( ٣٥ ) أو تصل اليها .

**التوافق العام :**

ويقاس بواسطة عبارات المقياس كلها ( ١٤٠ ) عبارة ، ولما كانت هذه العبارات موزعة على أربعة مقاييس خصص لكل مقياس منها ( ٣٥ ) عبارة ، فان درجة الفرد الكلية باعتبارها مجموع درجاته على المقاييس الاربعة السابقة تمثل درجة التوافق العام وتتميز هذه الدرجة بنفس الخصائص التي تميزت بها درجات المقاييس الأربعة ( التوافق المنزلي ، الصحي ، الاجتماعي ، الانفعالي ) فتشير الدرجة المنخفضة الى حسن التوافق العام ويقل هذا التوافق تدريجيا كلما ارتفعت الدرجة الى أن تصل الى سوء التوافق عندما تقترب درجة الفرد من الدرجة ( ١٤٠ ) .

**اعداد معايير الاختبار :**

لما كانت معايير اختبار (بل) للتوافق قد استمدت من نتائج تطبيق الاختبار على عينة أمريكية ، فقد رأينا القيام بدراسة استطلاعية تهدف الى اعداد معايير محلية وذلك على النحو التالي :

**أولاً : عينة التقنين :**

اختيرت عينة التقنين اختياراً عشوائياً من بين السعوديين الذكور المقيمين بمدينة الرياض ممن يعرفون القراءة والكتابة ، وقد اشتملت عينة التقنين البالغ عددها ( ٣٠٠ ) سعودياً على العينات الفرعية التالية :

١ - عينة الموظفين : وهؤلاء من بين العاملين بالإدارات الحكومية ممن يشغلون وظائف تنفيذية وبحيث لا تزيد مرتبة كل منهم الوظيفية عن التاسعة .

٢ - عينة الطلاب : وهؤلاء من بين الطلاب المنتظمين في الدراسة بجامعة الرياض ممن يدرسون في تخصصات أدبية ( ٦٤ ) طالبا وعلمية ( ٢٩ ) طالبا في مستويات دراسية مختلفة .

المستوى الأول ( ٢٢ ) طالبا ، المستوى الثاني ( ٢٤ ) طالبا ، المستوى الثالث ( ٣٤ ) طالبا والمستوى الرابع ( ١٣ ) طالبا .

٣ - عينة التجار : وهؤلاء من بين أصحاب المؤسسات والمحال التجارية الذين يمارسون الأنشطة التجارية المختلفة .

٤ - عينة العمال : وهؤلاء من بين المهنيين الذين يقومون بأعمال مهنية يدوية ممن يعرفون القراءة والكتابة .

ويوضح الجدول التالي بعض البيانات عن عينة التقنين :



ومما هو جدير بالاشارة اليه أن اختيار عينة التقنين وتطبيق الاختبار عليها كان من الامور الصعبة نظرا لندرة الأبحاث التي تستخدم القياس النفسي بين السعوديين وقد أدى هذا الى تناقص أفراد عينة التقنين الى (٣٠٠) فرد فقط . وقد اعتبر الباحث هذا العدد كافيا لعينة التقنين التي اشتملت على العينات الفرعية الأربعة ( موظفين ، طلاب ، تجار ، عمال ) وكل واحدة من هذه العينات الفرعية لا يقل عدد أفرادها عن ٥٠ فردا وهو عدد يراه كثير من الاحصائيين (٢) كافيا لوصف العينة بأنها غير صغيرة .

هذا وقد تم تصحيح الاختبار واستخلصت نتائج كل عينة فرعية على حدة وفقا لاستجاباتها على المقاييس المستقلة لاختبار التوافق وهي ( أ - التوافق المنزلي ، ب - التوافق الصحي ، ج - التوافق الاجتماعي ، د - التوافق الانفعالي ) ثم استخلصت الدرجة الكلية التي تشير الى مدى التوافق العام .

ثم فرغت هذه النتائج في جداول توضح فئات درجات المقاييس المستقلة وتكرارات العينات الفرعية وذلك بهدف التعرف على مستويات التوافق العام التي وصلت اليها تلك العينات سواء على المقاييس الأربعة أو على الاختبار ككل . والجداول التالية توضح فئات وتكرارات عينة التقنين .

### جدول رقم ( ٢ )

#### بيان فئات الدرجات في التوافق المنزلي وتكرار أفراد العينة الحاصلين عليها

فئات الدرجات	التكرار				
	موظفون	طلاب	تجار	عمال	المجموع
صفر	٥	٢٥	٣٣	٢١	٨٩
٥	١٠	٢٥	٢٨	١٤	٨٤
١٠	١٥	٢٠	١٤	١٠	٥٧
١٥	٢٠	١٤	١٦	٨	٤٥
٢٠	٢٥	٢	١	٨	١٨
٢٥	٣٠	١	١	٢	٧
٣٠	٣٥	صفر	صفر	صفر	صفر
٣٥	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر
ن	٨٧	٩٣	٥٧	٦٣	٣٠٠

## جدول رقم ( ٣ )

بيان فئات الدرجات في التوافق الصحي  
وتكرار افراد العينة الحاصلين عليها

التكرار					فئات الدرجات
المجموع	عمال	تجار	طلاب	موظفون	
٤٦	٩	٥	١٨	١٤	٥ <
٩٥	١٦	١٩	٢٩	٣١	١٠ <
٨٤	١٨	١٥	٢٨	٢٣	١٥ <
٤٨	١٣	١١	١٣	١١	٢٠ <
٢٣	٦	٥	٥	٧	٢٥ <
٤	١	٢	صفر	١	٣٠ <
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٣٥ <
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٣٥
٣٠٠	٦٣	٥٧	٩٣	٨٧	ن

## جدول رقم ( ٤ )

بيان فئات الدرجات في التوافق  
الاجتماعي وتكرار افراد العينة الحاصلين عليها

التكرار					فئات الدرجات
المجموع	عمال	تجار	طلاب	موظفون	
٦	صفر	١	٣	٢	٥ <
٥٠	١٠	٦	١٥	١٩	١٠ <
٨٩	١٩	١٤	٢٧	٢٩	١٥ <
٧١	١٦	١٣	٢٨	١٤	٢٠ <
٥٢	٩	١٢	١٣	١٨	٢٥ <
٢٤	٧	٨	٥	٤	٣٠ <
٨	٢	٣	٢	١	٣٥ <
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٣٥
٣٠٠	٦٣	٥٧	٩٣	٨٧	ن

## جدول رقم ( ٥ )

ليبيان فئات الدرجات في التوافق الانفعالي وتكرار فراد العينة الحاصلين عليها

التكرار					فئات الدرجات
المجموع	عمال	تجار	طلاب	موظفون	
٢٦	٣	١	٩	١٣	٥ < صفر
٦٤	١٨	١٣	١٨	١٥	١٠ < ٥
٧٢	١٣	١٠	٢٨	٢١	١٥ < ١٠
٧٢	١٢	١٤	٢٣	٢٣	٢٠ < ١٥
٤٥	١١	١٢	١١	١١	٢٥ < ٢٠
١٦	٤	٥	٤	٣	٣٠ < ٢٥
٤	١	٢	صفر	١	٣٥ < ٣٠
١	١	صفر	صفر	صفر	٣٥
٣٠٠	٦٣	٥٧	٩٣	٨٧	ن

## جدول رقم ( ٦ )

ليبيان فئات الدرجات في التوافق العام وتكرار افراد العينة الحاصلين عليها

التكرار					فئات الدرجات
المجموع	عمال	تجار	طلاب	موظفون	
٢	صفر	صفر	١	١	١٠ < صفر
١٦	٣	صفر	٦	٧	٢٠ < ١٠
٣٦	٨	٧	١١	١٠	٣٠ < ٢٠
٥٢	١٠	٩	٢٠	١٣	٤٠ < ٣٠
٥٧	٨	٧	١٨	٢٤	٥٠ < ٤٠
٤٥	١٢	٩	١٥	٩	٦٠ < ٥٠
٣٩	٧	١١	١١	١٠	٧٠ < ٦٠
٢٧	٨	٦	٦	٧	٨٠ < ٧٠
١٤	٣	٣	٤	٤	٩٠ < ٨٠
٧	٢	٢	١	٢	١٠٠ < ٩٠
٤	٢	٢	صفر	صفر	١١٠ < ١٠٠
١	صفر	١	صفر	صفر	١٢٠ < ١١٠
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	١٣٠ < ١٢٠
صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	١٤٠ < ١٣٠
٣٠٠	٦٣	٥٧	٩٣	٨٧	ن





**العينات الفرعية :**

ولما كانت عينة التقنين تشتمل على أربع عينات فرعية كان من الضروري استخدام اختبار (ت) للتحقق من مدى دلالة ما بين هذه العينات وبعضها من فروق ، لمعرفة ما اذا كان ممكنا جمع نتائج العينات الفرعية والتعامل معها باعتبارها عينات من مجتمع أصلي واحد ، رؤى استخدام أسلوب تحليل التباين لتيسير المقارنة بين العينات الفرعية التي تشتمل عليها عينة التقنين ، وتوصل الباحث من ذلك الى البيانات الموضحة بالجدولين رقم (٨) ، ورقم (٩) التاليين :

**جدول رقم ( ٨ )****ليان المتوسط العام ومتوسط العينات الفرعية**

العينات الفرعية	عدد افراد العينة	المتوسط العام	متوسط العينة
موظفون	٨٧		٤٦ر٦٣
طلاب	٩٣		٤٥ر٨١
تجار	٥٧	٥٠ر٥٢	٥٧ر٢١
عمال	٦٣		٥٢ر٤٣

**جدول رقم ( ٩ )****ليان تباين العينات**

المصدر	درجات الحرية	مجموع المربعات	التباين
بين العينات	٣	٦١٦٠ر٣٢	٢٠٥٣ر٤٤
داخل العينات	٢٩٦	١٢٤٦١٢ر٣٧	٤٢٠ر٩٩
المجموع	٢٩٩		

وبحساب قيمة ف تبين أنها تساوى ٤ر٨٨ وهي نسبة دالة عند مستوى أقل من ٠.١ ولعرفة أي العينات الفرعية المسئولة عن زيادة التباين تم حساب معامل (ت) بين كل عينتين بحسب ما هو موضح بالجدول رقم (١٠) لتالي :

### جدول رقم ( ١٠ )

#### ليان قيمة ( ت ) بين العينات الفرعية ودالاتها

ح.د	قيمة (ت)	العينات
١٧٨	٢٨	فيما بين الموظفين والطلاب
١٤٢	*٢٦٤	فيما بين الموظفين والتجار
١٤٨	١٥٥	فيما بين الموظفين والعمال
١٤٨	*٢٩٦	فيما بين الطلاب والتجار
١٥٤	١٨٢	فيما بين الطلاب والعمال
١١٨	٨٨	فيما بين التجار والعمال

(\*) قيمة ت لها دلالة احصائية عند مستوى ٠.٠١ .

ومن الجدول تبين أن عينات الموظفين والطلاب والعمال يمكن اعتبارها من مجتمع أصلي واحد بينما عينة التجار تمثل عينة مستقلة بذاتها .

#### اعداد المعايير :

رأى الباحث حساب الدرجة التائية بدلا من استخدام الدرجة المعيارية عند اعداد معايير الاختبار وذلك بسبب أن الدرجات المعيارية بعضها موجب وبعضها سالب ، ولأن الدرجة التائية نوع من الدرجة المعيارية مع افتراض أن منحني توزيع الدرجات لا يختلف كثيرا عن المنحني الاعتدالي وأن المتوسط الحسابي هو ( ٥٠ ) وأن الانحراف المعياري لهذا التوزيع هو ( ١٠ ) .

كذلك قدر الباحث استخدام الدرجة التائية بدلا من المئينات : Percentiles التي لا تتساوى وحداتها على منحني التوزيع والذي هو أقرب الى أن يكون نوعا من مجرد ترتيب الدرجات .

وفيما يلي جدول لبيان المتوسط والانحراف المعياري لانواع التوافق المختلفة وللتوافق العام وذلك بالنسبة لكل فئة من فئات العينة ، ثم للعينة بصفة اجمالية .

بيان المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لعينة التقنين  
جدول رقم ( ١١ )

عدد افراد العينة	توافق عام		توافق انفعال		توافق اجتماعي		توافق صحي		توافق منزلي		المقياس العينة
	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	ع	م	
٨٧	٢٠٢٠	٤٧٠٧	٧٠٠	١٣٤٨	٦٤٥	١٤٩٧	٥٩٥	١٠٧٢	٥٩٠	٩٤٠	موظفون
٩٣	١٩٠٠	٤٦٢٩	٦٤٠	١٣٦٣	٦٣٥	١٥٥١	٥٥٥	١٠٢٤	٥٩٥	٨٥٧	طلاب
٥٧	٢٢٣٠	٥٦٧٥	٧٢٠	١٦٥٣	٧١٥	١٨٩٣	٦٢٠	١٢٣٢	٧٢٠	١١٨٩	تجار
٦٣	٢٢٣٠	٥٢٧٨	٧٦٥	١٤٩٦	٧٣٥	١٥٩٩	٦٢٥	١٢٠٢	٧٦٠	١٠٤٤	عمال
٣٠٠	٢١١٠	٤٩٨٧	٧١٥	١٤٤٢	٦٧٠	١٦١٢	٦٠٠	١١١٥	٦٦٥	٩٨٣	الكلية

وباستخدام الجدول السابق أمكن التوصل الى الدرجات التائية في أنواع التوافق المختلفة والتوافق العام بالنسبة لفئات العينة وللعينة بصفة اجمالية ، كما هو موضح في الجداول التالية :

جدول رقم ١٢ لبيان الدرجة التائية في أنواع التوافق لعينة الموظفين

جدول رقم ١٣ لبيان الدرجة التائية في أنواع التوافق لعينة الطلاب

جدول رقم ١٤ لبيان الدرجة التائية في أنواع التوافق لعينة التجار

جدول رقم ١٥ لبيان الدرجة التائية في أنواع التوافق لعينة العمال

جدول رقم ١٦ لبيان الدرجة التائية في أنواع التوافق للعينة الكلية

جدول رقم ١٧ لبيان الدرجة التائية في التوافق العام لفئات العينة وللعينة بصفة اجمالية .

## جدول رقم ( ١٢ )

## ليان الدرجة الثانية في انواع التوافق لعينة الموظفين

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعال
١	٣٥٨	٣٣٧	٢٨٣	٣٢٣
٢	٣٧٥	٣٥٣	٢٩٩	٣٣٧
٣	٣٩٢	٣٧٠	٣١٤	٣٥١
٤	٤٠٨	٣٨٧	٣٣٠	٣٦٥
٥	٤٢٥	٤٠٤	٣٤٥	٣٨٠
٦	٤٤٢	٤٢١	٣٦١	٣٩٤
٧	٤٥٩	٤٣٧	٣٧٦	٤٠٨
٨	٤٧٦	٤٥٤	٣٩٢	٤٢٢
٩	٤٩٣	٤٧١	٤٠٧	٤٣٦
١٠	٥١٠	٤٨٨	٤٢٣	٤٥١
١١	٥٢٧	٥٠٥	٤٣٨	٤٦٥
١٢	٥٤٤	٥٢٢	٤٥٤	٤٧٩
١٣	٥٦١	٥٣٨	٤٦٩	٤٩٣
١٤	٥٧٨	٥٥٥	٤٨٥	٥٠٧
١٥	٥٩٥	٥٧٢	٥٠١	٥٢٢
١٦	٦١٢	٥٨٩	٥١٦	٥٣٦
١٧	٦٢٩	٦٠٦	٥٣٢	٥٥٠

## تابع جدول رقم (١٢)

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعال
١٨	٦٤٦٦	٦٢٢٢	٥٤٧٧	٥٦٤٤
١٩	٦٦٣٣	٦٢٣٩	٥٦٣٣	٥٧٨٨
٢٠	٦٨٠٠	٦٥٥٦	٥٧٨٨	٥٩٣٣
٢١	٦٩٧٧	٦٧٣٣	٥٩٤٤	٦٠٧٧
٢٢	٧١٤٤	٦٩٠٠	٦٠٩٩	٦٢١١
٢٣	٧٣١١	٧٠٦٦	٦٢٥٥	٦٣٥٥
٢٤	٧٤٨٨	٧٢٣٣	٦٤٠٠	٦٤٩٩
٢٥	٧٦٤٤	٧٤٠٠	٦٥٦٦	٦٦٣٣
٢٦	٧٨١١	٧٥٧٧	٦٧١١	٦٧٨٨
٢٧	٧٩٨٨	٧٧٤٤	٦٨٧٧	٦٩٣٣
٢٨	٨١٥٥	٧٩٠٠	٧٠٣٣	٧٠٦٦
٢٩	٨٣٢٢	٨٠٧٧	٧١٨٨	٧٢٠٠
٣٠	٨٤٩٩	٨٢٤٤	٧٣٣٣	٧٣٣٣
٣١	٨٦٦٦	٨٤١١	٧٤٩٩	٧٤٩٩
٣٢	٨٨٣٣	٨٥٨٨	٧٦٤٤	٧٦٣٣
٣٣	٩٠٠٠	٨٧٥٥	٧٨٠٠	٧٧٧٧
٣٤	٩١٧٧	٨٩١١	٧٩٥٥	٧٩١١
٣٥	٩٣٤٤	٩٠٨٨	٨١١١	٨٠٥٥

## جدول رقم ( ١٣ )

## بيان الدرجة التائية في انواع التوافق لعينة الطلاب

الدرجة : الغام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعالي
١	٣٧٣	٣٣٣	٢٧١	٣٠٣
٢	٣٩٠	٣٥١	٢٨٧	٣١٨
٣	٤٠٦	٣٦٩	٣٠٣	٣٣٤
٤	٤٢٣	٣٨٨	٣١٩	٣٤٩
٥	٤٤٠	٤٠٦	٣٣٤	٣٦٥
٦	٤٥٧	٤٢٤	٣٥٠	٣٨١
٧	٤٧٤	٤٤٢	٣٦٦	٣٩٦
٨	٤٩٠	٤٦٠	٣٨٢	٤١٢
٩	٥٠٧	٤٧٨	٣٩٧	٤٢٨
١٠	٥٢٤	٤٩٦	٤١٣	٤٤٣
١١	٥٤١	٥١٤	٤٢٩	٤٥٩
١٢	٥٥٨	٥٣٢	٤٤٥	٤٧٤
١٣	٥٧٥	٥٥٠	٤٦٠	٤٩٠
١٤	٥٩١	٥٦٨	٤٧٦	٥٠٦
١٥	٦٠٩	٥٨٦	٤٩٢	٥٢١
١٦	٦٢٥	٦٠٤	٥٠٨	٥٣٧
١٧	٦٤٢	٦٢٢	٥٢٤	٥٥٣



## تابع جدول رقم (١٣)

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعالي
١٨	٦٥٩	٦٤٠	٥٣٩	٥٦٨
١٩	٦٧٥	٦٥٨	٥٥٥	٥٨٤
٢٠	٦٩٢	٦٧٦	٥٧١	٦٠٠
٢١	٧٠٩	٦٩٤	٥٨٧	٦١٥
٢٢	٧٢٦	٧١٢	٦٠٢	٦٣١
٢٣	٧٤٣	٧٣٠	٦١٨	٦٤٦
٢٤	٧٥٩	٧٤٨	٦٣٤	٦٦٢
٢٥	٧٧٦	٧٦٦	٦٥٠	٦٧٨
٢٦	٧٩٣	٧٨٤	٦٦٥	٦٩٣
٢٧	٨١٠	٨٠٢	٦٨١	٧٠٩
٢٨	٨٢٧	٨٢٠	٦٩٧	٧٢٥
٢٩	٨٤٣	٨٣٨	٧١٢	٧٤٠
٣٠	٨٦٠	٨٥٦	٧٢٨	٧٥٦
٣١	٨٧٧	٨٧٤	٧٤٤	٧٧١
٣٢	٨٩٤	٨٩٢	٧٦٠	٧٨٧
٣٣	٩١١	٩١٠	٧٧٥	٨٠٣
٣٤	٩٢٧	٩٢٨	٧٩١	٨١٨
٣٥	٩٤٤	٩٤٦	٨٠٧	٨٣٤

## جدول رقم ( ١٤ )

بيان الدرجة الثانية في أنواع التوافق لعينة التجار

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعالي
١	٣٤٩	٣١٧	٢٤٩	٢٨٤
٢	٣٦٣	٣٣٣	٢٦٣	٢٩٨
٣	٣٧٦	٣٥٠	٢٧٧	٣١٢
٤	٣٩٠	٣٦٦	٢٩١	٣٢٦
٥	٤٠٤	٣٨٢	٣٠٥	٣٤٠
٦	٤١٨	٣٩٨	٣١٩	٣٥٤
٧	٤٣٢	٤١٤	٣٣٣	٣٦٨
٨	٤٤٦	٤٣٠	٣٤٧	٣٨١
٩	٤٦٠	٤٤٦	٣٦١	٣٩٥
١٠	٤٧٤	٤٦٣	٣٧٥	٤٠٩
١١	٤٨٨	٤٧٩	٣٨٩	٤٢٣
١٢	٥٠٢	٤٩٥	٤٠٣	٤٣٧
١٣	٥١٥	٥١١	٤١٧	٤٥١
١٤	٥٢٩	٥٢٧	٤٣١	٤٦٥
١٥	٥٤٣	٥٤٣	٤٤٥	٤٧٩
١٦	٥٥٧	٥٥٩	٤٥٩	٤٩٣
١٧	٥٧١	٥٧٦	٤٧٣	٥٠٧

## تابع جنول رقم (١٤)

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعالي
١٨	٥٨٥	٥٩٢	٤٨٧	٥٢٠
١٩	٥٩٩	٦٠٨	٥٠١	٥٣٤
٢٠	٦١٣	٦٢٤	٥١٥	٥٤٨
٢١	٦٢٧	٦٤٠	٥٢٩	٥٦٢
٢٢	٦٤٠	٦٥٦	٥٤٣	٥٧٦
٢٣	٦٥٤	٦٧٢	٥٥٧	٥٩٠
٢٤	٦٦٨	٦٨٨	٥٧١	٦٠٤
٢٥	٦٨٢	٧٠٥	٥٨٥	٦١٨
٢٦	٦٩٦	٧٢١	٥٩٩	٦٣٢
٢٧	٧١٠	٧٣٧	٦١٣	٦٤٥
٢٨	٧٢٤	٧٥٣	٦٢٧	٦٥٩
٢٩	٧٣٨	٧٦٩	٦٤١	٦٧٣
٣٠	٧٥٢	٧٨٥	٦٥٥	٦٨٧
٣١	٧٦٥	٨٠١	٦٦٩	٧٠١
٣٢	٧٧٩	٨١٧	٦٨٣	٧١٥
٣٣	٧٩٣	٨٣٤	٦٩٧	٧٢٩
٣٤	٨٠٧	٨٥٠	٧١١	٧٤٣
٣٥	٨٢١	٨٦٦	٧٢٥	٧٥٧

## جدول رقم ( ١٥ )

## بيان الدرجة التائية في انواع التوافق لعينة العمال

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعالي
١	٣٧٦	٣٢٤	٢٩٦	٣١٧
٢	٣٨٩	٣٤٠	٣١٠	٣٣١
٣	٤٠٢	٣٥٦	٣٢٣	٣٤٤
٤	٤١٥	٣٧٢	٣٣٧	٣٥٧
٥	٤٢٨	٣٨٨	٣٥٠	٣٧٠
٦	٤٤٢	٤٠٤	٣٦٤	٣٨٣
٧	٤٥٥	٤٢٠	٣٧٨	٣٩٦
٨	٤٦٨	٤٣٦	٣٩١	٤٠٩
٩	٤٨١	٤٥٢	٤٠٥	٤٢٢
١٠	٤٩٤	٤٦٨	٤١٨	٤٣٥
١١	٥٠٧	٤٨٤	٤٣٢	٤٤٨
١٢	٥٢١	٥٠٠	٤٤٦	٤٦١
١٣	٥٣٤	٥١٦	٤٥٩	٤٧٤
١٤	٥٤٧	٥٣٢	٤٧٣	٤٨٧
١٥	٥٦٠	٥٤٨	٤٨٦	٥٠١
١٦	٥٧٣	٥٦٤	٥٠٠	٥١٤
١٧	٥٨٦	٥٨٠	٥١٤	٥٢٧

## تابع جدول رقم (١٥)

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعالي
١٨	٦٠ر٠	٥٩ر٦	٥٢ر٧	٥٤ر٠
١٩	٦١ر٣	٦١ر٢	٥٤ر١	٥٥ر٣
٢٠	٦٢ر٦	٦٢ر٨	٥٥ر٥	٥٦ر٦
٢١	٦٣ر٩	٦٤ر٤	٥٦ر٨	٥٧ر٩
٢٢	٦٥ر٢	٦٦ر٠	٥٨ر٢	٥٩ر٢
٢٣	٦٦ر٥	٦٧ر٦	٥٩ر٥	٦٠ر٥
٢٤	٦٧ر٨	٦٩ر٢	٦٠ر٩	٦١ر٨
٢٥	٦٩ر٢	٧٠ر٨	٦٢ر٣	٦٣ر١
٢٦	٧٠ر٥	٧٢ر٤	٦٣ر٦	٦٤ر٤
٢٧	٧١ر٨	٧٤ر٠	٦٥ر٠	٦٥ر٧
٢٨	٧٣ر١	٧٥ر٦	٦٦ر٣	٦٧ر١
٢٩	٧٤ر٤	٧٧ر٢	٦٧ر٧	٦٨ر٤
٣٠	٧٥ر٧	٧٨ر٨	٦٩ر١	٦٩ر٧
٣١	٧٧ر١	٨٠ر٤	٧٠ر٤	٧١ر٠
٣٢	٧٨ر٤	٨٢ر٠	٧١ر٨	٧٢ر٣
٣٣	٧٩ر٧	٨٣ر٦	٧٣ر١	٧٣ر٦
٣٤	٨١ر٠	٨٥ر٢	٧٤ر٥	٧٤ر٩
٣٥	٨٢ر٣	٨٦ر٨	٧٥ر٩	٧٦ر٢

## جدول رقم ( ١٦ )

بيان الدرجة التائية في أنواع التوافق للجنة الكلية

الدرجة : الخام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعال
١	٣٦٧	٣٣١	٢٧٤	٣١٢
٢	٣٨٢	٣٤٧	٢٨٩	٣٢٦
٣	٣٩٧	٣٦٤	٣٠٤	٣٤٠
٤	٤١٢	٣٨١	٣١٩	٣٥٤
٥	٤٢٧	٣٩٧	٣٣٤	٣٦٨
٦	٤٤٢	٤١٤	٣٤٩	٣٨٢
٧	٤٥٧	٤٣١	٣٦٤	٣٩٦
٨	٤٧٢	٤٤٧	٣٧٩	٤١٠
٩	٤٨٧	٤٦٤	٣٩٤	٤٢٤
١٠	٥٠٣	٤٨١	٤٠٩	٤٣٨
١١	٥١٨	٤٩٧	٤٢٤	٤٥٢
١٢	٥٣٣	٥١٤	٤٣٨	٤٦٦
١٣	٥٤٨	٥٣١	٤٥٣	٤٨٠
١٤	٥٦٣	٥٤٨	٤٦٨	٤٩٤
١٥	٥٧٨	٥٦٤	٤٨٣	٥٠٨
١٦	٥٩٣	٥٨١	٤٩٨	٥٢٢
١٧	٦٠٨	٥٩٨	٥١٣	٥٣٦

## تابع جدول رقم (١٦)

الدرجة : الغام	تائية المنزلي	تائية الصحي	تائية الاجتماعي	تائية الانفعالي
١٨	٦٢ر٣	٦١ر٤	٥٢ر٨	٥٥ر٠
١٩	٦٣ر٨	٦٣ر١	٥٤ر٣	٥٦ر٤
٢٠	٦٥ر٣	٦٤ر٨	٥٥ر٨	٥٧ر٨
٢١	٦٦ر٨	٦٦ر٤	٥٧ر٣	٥٩ر٢
٢٢	٦٨ر٣	٦٨ر١	٥٨ر٨	٦٠ر٦
٢٣	٦٩ر٨	٦٩ر٨	٦٠ر٣	٦٢ر٠
٢٤	٧١ر٣	٧١ر٤	٦١ر٨	٦٣ر٤
٢٥	٧٢ر٨	٧٣ر١	٦٣ر٣	٦٤ر٨
٢٦	٧٤ر٣	٧٤ر٨	٦٤ر٨	٦٦ر٢
٢٧	٧٥ر٨	٧٦ر٤	٦٦ر٢	٦٧ر٦
٢٨	٧٧ر٣	٧٨ر١	٦٧ر٧	٦٩ر٠
٢٩	٧٨ر٨	٧٩ر٨	٦٩ر٢	٧٠ر٤
٣٠	٨٠ر٣	٨١ر٤	٧٠ر٧	٧١ر٨
٣١	٨١ر٨	٨٣ر١	٧٢ر٢	٧٣ر٢
٣٢	٨٣ر٣	٨٤ر٨	٧٣ر٧	٧٤ر٦
٣٣	٨٤ر٨	٨٦ر٤	٧٥ر٢	٧٦ر٠
٣٤	٨٦ر٤	٨٨ر١	٧٦ر٧	٧٧ر٤
٣٥	٨٧ر٩	٨٩ر٨	٧٨ر٢	٧٨ر٨

## جدول رقم ( ١٧ )

بيان الدرجة الثانية في التوافق العام لفئات العينة وللعينة الكلية

الدرجة:الخام	تائية الموظفين	تائية الطلاب	تائية التجار	تائية العمال	تائية الكلية
١	٢٧ر٢	٢٦ر٢	٢٥ر٠	٢٦ر٨	٢٦ر٨
٢	٢٧ر٧	٢٦ر٧	٢٥ر٤	٢٧ر٢	٢٧ر٣
٣	٢٨ر٢	٢٧ر٢	٢٥ر٩	٢٧ر٧	٢٧ر٨
٤	٢٨ر٧	٢٧ر٧	٢٦ر٣	٢٨ر١	٢٨ر٣
٥	٢٩ر٢	٢٨ر٣	٢٦ر٨	٢٨ر٦	٢٨ر٧
٦	٢٩ر٧	٢٨ر٨	٢٧ر٢	٢٩ر٠	٢٩ر٢
٧	٣٠ر٢	٢٩ر٣	٢٧ر٧	٢٩ر٥	٢٩ر٧
٨	٣٠ر٧	٢٩ر٨	٢٨ر١	٢٩ر٩	٣٠ر٢
٩	٣١ر١	٣٠ر٤	٢٨ر٦	٣٠ر٤	٣٠ر٦
١٠	٣١ر٦	٣٠ر٩	٢٩ر٠	٣٠ر٨	٣١ر١
١١	٣٢ر١	٣١ر٤	٢٩ر٥	٣١ر٣	٣١ر٦
١٢	٣٢ر٦	٣١ر٩	٢٩ر٩	٣١ر٧	٣٢ر٠
١٣	٣٣ر١	٣٢ر٥	٣٠ر٤	٣٢ر٢	٣٢ر٥
١٤	٣٣ر٦	٣٣ر٠	٣٠ر٨	٣٢ر٦	٣٣ر٠
١٥	٣٤ر١	٣٣ر٥	٣١ر٣	٣٣ر١	٣٣ر٥
١٦	٣٤ر٦	٣٤ر١	٣١ر٧	٣٣ر٥	٣٣ر٩
١٧	٣٥ر١	٣٤ر٦	٣٢ر٢	٣٤ر٠	٣٤ر٤



## تابع جدول رقم ( ١٧ )

الدرجة: الغام	تأثية الموظفين	تأثية الطلاب	تأثية التجار	تأثية العمال	تأثية الكلية
١٨	٣٥ر٦	٣٥ر١	٣٢ر٦	٣٤ر٤	٣٤ر٩
١٩	٣٦ر١	٣٥ر٦	٣٣ر١	٣٤ر٨	٣٥ر٤
٢٠	٣٦ر٦	٣٦ر٢	٣٣ر٥	٣٥ر٣	٣٥ر٨
٢١	٣٧ر١	٣٦ر٧	٣٤ر٠	٣٥ر٧	٣٦ر٣
٢٢	٣٧ر٦	٣٧ر٢	٣٤ر٤	٣٦ر٢	٣٦ر٨
٢٣	٣٨ر١	٣٧ر٧	٣٤ر٩	٣٦ر٦	٣٧ر٣
٢٤	٣٨ر٦	٣٨ر٣	٣٥ر٣	٣٧ر١	٣٧ر٧
٢٥	٣٩ر١	٣٨ر٨	٣٥ر٨	٣٧ر٥	٣٨ر٢
٢٦	٣٩ر٦	٣٩ر٣	٣٦ر٢	٣٨ر٠	٣٨ر٧
٢٧	٤٠ر١	٣٩ر٨	٣٦ر٧	٣٨ر٤	٣٩ر٢
٢٨	٤٠ر٦	٤٠ر٤	٣٧ر١	٣٨ر٩	٣٩ر٦
٢٩	٤١ر٠	٤٠ر٩	٣٧ر٦	٣٩ر٣	٤٠ر١
٣٠	٤١ر٥	٤١ر٤	٣٨ر٠	٣٩ر٨	٤٠ر٦
٣١	٤٢ر٠	٤١ر٩	٣٨ر٤	٤٠ر٢	٤١ر١
٣٢	٤٢ر٥	٤٢ر٥	٣٨ر٩	٤٠ر٧	٤١ر٥
٣٣	٤٣ر٠	٤٣ر٠	٣٩ر٣	٤١ر١	٤٢ر٠
٣٤	٤٣ر٥	٤٣ر٥	٣٩ر٨	٤١ر٦	٤٢ر٥
٣٥	٤٤ر٠	٤٤ر١	٤٠ر٢	٤٢ر٠	٤٢ر٩

## تابع جدول رقم ( ١٧ )

الدرجة:الخام	تائية الموظفين	تائية الطلاب	تائية التجار	تائية العمال	تائية الكلية
٣٦	٤٤٥	٤٤٦	٤٠٧	٤٢٥	٤٣٤
٣٧	٤٥٠	٤٥١	٤١١	٤٢٩	٤٣٩
٣٨	٤٥٥	٤٥٦	٤١٦	٤٣٤	٤٤٤
٣٩	٤٦٠	٤٦٢	٤٢٠	٤٣٨	٤٤٨
٤٠	٤٦٥	٤٦٧	٤٢٥	٤٤٣	٤٥٣
٤١	٤٧٠	٤٧٢	٤٢٩	٤٤٧	٤٥٨
٤٢	٤٧٥	٤٧٧	٤٣٤	٤٥٢	٤٦٣
٤٣	٤٨٠	٤٨٣	٤٣٨	٤٥٦	٤٦٧
٤٤	٤٨٠	٤٨٨	٤٤٣	٤٦١	٤٧٢
٤٥	٤٩٠	٤٩٣	٤٤٧	٤٦٥	٤٧٧
٤٦	٤٩٥	٤٩٨	٤٥٢	٤٧٠	٤٨٢
٤٧	٥٠٠	٥٠٤	٤٥٦	٤٧٤	٤٨٦
٤٨	٥٠٥	٥٠٩	٤٦١	٤٧٩	٤٩١
٤٩	٥١٠	٥١٤	٤٦٥	٤٨٣	٤٩٦
٥٠	٥١٥	٥٢٠	٤٧٠	٤٨٧	٥٠١
٥١	٥٢٠	٥٢٥	٤٧٤	٤٩٢	٥٠٥
٥٢	٥٢٤	٥٣٠	٤٧٩	٤٩٦	٥١٠
٥٣	٥٢٩	٥٣٥	٤٨٣	٥٠١	٥١٠

## تابع جدول رقم (١٧)

الدرجة: الغام	تائية الموظفين	تائية الطلاب	تائية التجار	تائية العمال	تائية الكلية
٥٤	٥٣ر٤	٥٤ر١	٤٨ر٨	٥٠ر٦	٥٢ر٠
٥٥	٥٣ر٩	٥٤ر٦	٤٩ر٢	٥١ر٠	٥٢ر٤
٥٦	٥٤ر٤	٥٥ر١	٤٩ر٧	٥١ر٤	٥٢ر٩
٥٧	٥٤ر٩	٥٥ر٦	٥٠ر١	٥١ر٩	٥٣ر٤
٥٨	٥٥ر٤	٥٦ر٢	٥٠ر٦	٥٢ر٣	٥٣ر٩
٥٩	٥٥ر٩	٥٦ر٧	٥١ر٠	٥٢ر٨	٥٤ر٣
٦٠	٥٦ر٤	٥٧ر٢	٥١ر٥	٥٣ر٢	٥٤ر٨
٦١	٥٦ر٩	٥٧ر٧	٥١ر٩	٥٣ر٧	٥٥ر٣
٦٢	٥٧ر٤	٥٨ر٣	٥٢ر٤	٥٤ر١	٥٥ر٨
٦٣	٥٧ر٩	٥٨ر٨	٥٢ر٨	٥٤ر٦	٥٦ر٢
٦٤	٥٨ر٤	٥٩ر٣	٥٣ر٣	٥٥ر٠	٥٦ر٧
٦٥	٥٨ر٩	٥٩ر٨	٥٣ر٧	٥٥ر٥	٥٧ر٢
٦٦	٥٩ر٤	٦٠ر٤	٥٤ر٢	٥٥ر٩	٥٧ر٧
٦٧	٥٩ر٩	٦٠ر٩	٥٤ر٦	٥٦ر٤	٥٨ر١
٦٨	٦٠ر٤	٦١ر٤	٥٥ر١	٥٦ر٨	٥٨ر٦
٦٩	٦٠ر٩	٦٢ر٠	٥٥ر٥	٥٧ر٣	٥٩ر١
٧٠	٦١ر٤	٦٢ر٥	٥٥ر٩	٥٧ر٧	٥٩ر٥
٧١	٦١ر٩	٦٣ر٠	٥٦ر٤	٥٨ر٢	٦٠ر٠

## تابع جدول رقم ( ١٧ )

الدرجة: الغام	تأثية الموظفين	تأثية الطلاب	تأثية التجار	تأثية العمال	تأثية الكلية
٧٢	٦٢ر٣	٦٣ر٥	٥٦ر٨	٥٨ر٦	٦٠ر٥
٧٣	٦٢ر٨	٦٤ر١	٥٧ر٣	٥٩ر١	٦١ر٠
٧٤	٦٣ر٣	٦٤ر٦	٥٧ر٧	٥٩ر٥	٦١ر٤
٧٥	٦٣ر٨	٦٥ر١	٥٨ر٢	٦٠ر٠	٦١ر٩
٧٦	٦٤ر٣	٦٥ر٦	٥٨ر٦	٦٠ر٤	٦٢ر٤
٧٧	٦٤ر٨	٦٦ر٢	٥٩ر١	٦٠ر٩	٦٢ر٩
٧٨	٦٥ر٣	٦٦ر٧	٥٩ر٥	٦١ر٣	٦٣ر٣
٧٩	٦٥ر٨	٦٧ر٢	٦٠ر٠	٦١ر٨	٦٣ر٨
٨٠	٦٦ر٣	٦٧ر٧	٦٠ر٤	٦٢ر٢	٦٤ر٣
٨١	٦٦ر٨	٦٨ر٣	٦٠ر٩	٦٢ر٧	٦٤ر٨
٨٢	٦٧ر٣	٦٨ر٨	٦١ر٣	٦٣ر١	٦٥ر٢
٨٣	٦٧ر٨	٦٩ر٣	٦١ر٨	٦٣ر٦	٦٥ر٧
٨٤	٦٨ر٣	٦٩ر٩	٦٢ر٢	٦٤ر٠	٦٦ر٢
٨٥	٦٨ر٨	٧٠ر٤	٦٢ر٧	٦٤ر٥	٦٦ر٧
٨٦	٦٩ر٣	٧٠ر٩	٦٣ر١	٦٤ر٩	٦٧ر١
٨٧	٦٩ر٨	٧١ر٤	٦٣ر٦	٦٥ر٣	٦٧ر٦
٨٨	٧٠ر٣	٧٢ر٠	٦٤ر٠	٦٥ر٨	٦٨ر١
٨٩	٧٠ر٨	٧٢ر٥	٦٤ر٥	٦٦ر٢	٦٨ر٦

## تابع جدول رقم (١٧)

الدرجة: الغام	تائية الموظفين	تائية الطلاب	تائية التجار	تائية العمال	تائية الكلية
٩٠	٧١٣	٧٣٠	٦٤٩	٦٦٧	٦٩٠
٩١	٧١٨	٧٣٥	٦٥٤	٦٧١	٦٩٠
٩٢	٧٢٢	٧٤١	٦٥٨	٦٧٦	٧٠٠
٩٣	٧٢٧	٧٤٦	٦٦٣	٦٨٠	٧٠٤
٩٤	٧٣٢	٧٥١	٦٦٧	٦٨٥	٧٠٩
٩٥	٧٣٧	٧٥٦	٦٧٢	٦٨٩	٧١٤
٩٦	٧٤٢	٧٦٢	٦٧٦	٦٩٤	٧١٩
٩٧	٧٤٧	٧٦٧	٦٨١	٦٩٨	٧٢٣
٩٨	٧٥٢	٧٧٢	٦٨٥	٧٠٣	٧٢٨
٩٩	٧٥٧	٧٧٧	٦٩٠	٧٠٧	٧٣٣
١٠٠	٧٦٢	٧٨٣	٦٩٤	٧١٢	٧٣٨
١٠١	٧٦٧	٧٨٨	٦٩٨	٧١٦	٧٤٢
١٠٢	٧٧٢	٧٩٣	٧٠٣	٧٢١	٧٤٧
١٠٣	٧٧٧	٧٩٨	٧٠٧	٧٢٥	٧٥٢
١٠٤	٧٨٢	٨٠٤	٧١٢	٧٣٠	٧٥٧
١٠٥	٧٨٧	٨٠٩	٧١٦	٧٣٤	٧٦١
١٠٦	٧٩٢	٨١٤	٧٢١	٧٣٩	٧٦٦
١٠٧	٧٩٧	٨٢٠	٧٢٥	٧٤٣	٧٧١

## تابع جدول رقم ( ١٧ )

الدرجة: الخام	تأیة الموظفين	تأیة الطلاب	تأیة التجار	تأیة العمال	تأیة الكلية
١٠٨	٨٠ر٢	٨٢ر٥	٧٣ر٠	٧٤ر٨	٧٧ر٦
١٠٩	٨٠ر٧	٨٣ر٠	٧٣ر٤	٧٥ر٢	٧٨ر٠
١١٠	٨١ر٢	٨٣ر٥	٧٣ر٩	٧٥ر٧	٧٨ر٥
١١١	٨١ر٧	٨٤ر١	٧٤ر٣	٧٦ر١	٧٩ر٠
١١٢	٨٢ر١	٨٤ر٦	٧٤ر٨	٧٦ر٦	٧٩ر٥
١١٣	٨٢ر٦	٨٥ر١	٧٥ر٢	٧٧ر٠	٧٩ر٩
١١٤	٨٣ر١	٨٥ر٦	٧٥ر٧	٧٧ر٥	٨٠ر٤
١١٥	٨٣ر٦	٨٦ر٢	٧٦ر١	٧٧ر٩	٨٠ر٩
١١٦	٨٤ر١	٨٦ر٧	٧٦ر٦	٧٨ر٤	٨١ر٣
١١٧	٨٤ر٦	٨٧ر٢	٧٧ر٠	٧٨ر٨	٨١ر٨
١١٨	٨٥ر١	٨٧ر٧	٧٧ر٥	٧٩ر٣	٨٢ر٣
١١٩	٨٥ر٦	٨٨ر٣	٧٧ر٩	٧٩ر٧	٨٢ر٨
١٢٠	٨٦ر١	٨٨ر٨	٧٨ر٤	٨٠ر١	٨٣ر٢
١٢١	٨٦ر٦	٨٩ر٣	٧٨ر٨	٨٠ر٦	٨٣ر٧
١٢٢	٨٧ر١	٨٩ر٩	٧٩ر٣	٨١ر٠	٨٤ر٢
١٢٣	٨٧ر٦	٩٠ر٤	٧٩ر٧	٨١ر٥	٨٤ر٧
١٢٤	٨٨ر١	٩٠ر٩	٨٠ر٢	٨١ر٩	٨٥ر١
١٢٥	٨٨ر٦	٩١ر٤	٨٠ر٦	٨٢ر٤	٨٥ر٦

## تابع جدول رقم ( ١٧ )

الدرجة:الخام	تائية الموظفين	تائية الطلاب	تائية التجار	تائية العمال	تائية الكلية
١٢٦	٨٩ر١	٩٢ر٠	٨١ر١	٨٢ر٨	٨٦ر١
١٢٧	٨٩ر٦	٩٢ر٥	٨١ر٥	٨٣ر٣	٨٦ر٦
١٢٨	٩٠ر١	٩٣ر٠	٨٢ر٠	٨٣ر٧	٨٧ر٠
١٢٩	٩٠ر٦	٩٣ر٥	٨٢ر٤	٨٤ر٢	٨٧ر٥
١٣٠	٩١ر١	٩٤ر١	٨٢ر٩	٨٤ر٦	٨٨ر٠
١٣١	٩١ر٦	٩٤ر٦	٨٣ر٣	٨٥ر١	٨٨ر٥
١٣٢	٩٢ر١	٩٥ر١	٨٣ر٧	٨٥ر٥	٨٨ر٩
١٣٣	٩٢ر٥	٩٥ر٦	٨٤ر٢	٨٦ر٠	٨٩ر٤
١٣٤	٩٣ر٠	٩٦ر٢	٨٤ر٦	٨٦ر٤	٨٩ر٩
١٣٥	٩٣ر٥	٩٦ر٧	٨٥ر١	٨٦ر٩	٩٠ر٤
١٣٦	٩٤ر٠	٩٧ر٢	٨٥ر٥	٨٧ر٣	٩٠ر٨
١٣٧	٩٤ر٥	٩٧ر٧	٨٦ر٠	٨٧ر٨	٩١ر٣
١٣٨	٩٥ر٠	٩٨ر٣	٨٦ر٤	٨٨ر٢	٩١ر٨
١٣٩	٩٥ر٥	٩٨ر٨	٨٦ر٩	٨٨ر٧	٩٢ر٢
١٤٠	٩٦ر٠	٩٩ر٣	٨٧ر٣	٨٩ر١	٩٢ر٧

(١) د - محمد عثمان يعاقي - مكتبة الانجلو المصرية - القاهرة ( بدون تاريخ يحدد سنة النشر )

(٢) د - السيد محمد خيرى - الاخصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية - دار الفكر

العربي - القاهرة سنة ١٩٥٦م ص - ٣٥٧ .

The aim of this study was to arrive at local norms for the Bell Adjustment scale through the use of a Saudi Arabia standardization sample, so that such a tool could be used in rendering psychological services for the individual as well as the community.

T-scores were derived after the Bell Adjustment scales was administered to several subsamples of students, civil servants, workers and merchants. Standardization was accomplished on all subscales: Family adjustment, Health, Social, Emotional and General.