

افتتاحية العدد

يُسعدُ هيئةُ تحريرِ «مجلة العلوم التربوية» جامعة الملك سعود أن تُقدِّمَ لقرائها العددَ الأول من المجلد الثلاثين (فبراير 2019م، جمادى الأولى 1440هـ) الذي يُمثل العدد الفاتح للسنة السابعة من عمر المجلة منذ أن أصبحت تسمى «مجلة العلوم التربوية».

وقد استمرت هيئة التحرير - من خلال هذا العدد - في المحافظة على الالتزام بتحقيق شروط الإدراج في تصنيف معهد المعلومات العلمية (ISI)؛ وذلك من حيث تجويد المحتوى العلمي والتحريري للموضوعات المطروحة، والتنوع الدولي لهيكل المجلة وهيئات تحريرها، إضافة إلى الارتقاء بالمجلة من حيث عمليات التحرير والتحكيم والتوثيق والإخراج، وانتقاء البحوث ذات الطروحات الحديثة والنوعية المتميزة.

ويتضمن هذا العدد سبعة أبحاث متنوعة باللغة العربية، ويتمي باحثوها إلى: جامعة الملك سعود، وجامعة السلطان قابوس بعمان، وجامعة السلطان زين العابدين باليزيا، وجامعة العلوم الإسلامية العالمية بالأردن، ووزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية. كما يحتوي هذا العدد على عرض كتاب عن موضوع مهم يخص التعليم الجامعي؛ وهو كتاب مترجم بعنوان «تصميم البحث النوعي: دراسة معمقة في خمسة أساليب» لمؤلفيه جون كريسويل وشير بوث، وهما من المشاهير في مجالهما، وترجمه أحمد محمود الثوابية، وهو مترجم متخصص في ذات المجال، وهذا الكتاب يسهم في إثراء مجال التعليم الجامعي والبحوث التربوية.

وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متنوعة تضمنت: التدريب الذاتي للقيادات الأكاديمية بجامعة الملك سعود كمدخل لتحقيق الكفاءة الإدارية، وتحسين مُخرجات التعليم: تطبيقات الاستجابة للتدخل لمراقبة التقدم الأكاديمي لدى التلاميذ باستخدام القياس المبني على المنهج، ومستوى تضمين سمات الاستقصاء العلمي في أنشطة تقويم الأداء في دليل معلم العلوم للتقويم في المرحلة الابتدائية والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية، وأثر استخدام القصص الشعبية العمانية في اتجاه طالبات الصف السادس الأساسي نحو كلٍّ من العلوم وتوظيف القصص الشعبية في تدريس العلوم، وأثر دراسة مقرر اقتصاديات المدرسة على اتجاهات طلبة الدراسات العليا نحو علم اقتصاديات التعليم ومتطلبات تنمية مهاراتهم، وأثر استخدام استراتيجية التلخيص في تحسين مهارات

التحدث لدى متعلمي اللغة العربية في ماليزيا، وأخيراً أثر برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات الاستماع لدى طلاب معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود.

وبهذه المناسبة تودُّ هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية أن تعلم قراءها بأنها لا تزال مستمرةً على نهجها في الفترة السابقة، محافظة على جودة عالية لما يُنشر فيها، فضلاً عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدّم لها؛ بهدف اختيار المتميز منها. وتودُّ أن تشكر الباحثين الذين اختاروا المجلة وعاءاً لنشر بحوثهم واستعدادهم لتلبية شروط المجلة الخاصة بذلك، وكذلك تتقدم المجلة بالشكر لكافة قرائها الذين يتابعونها عبر قراءة ما يُنشر فيها، وتُعلم قراءها بأنها لا تزال تولي اهتماماً كبيراً وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات؛ وذلك سعياً منها لدراستها والإفادة منها فيما يحقّق تطوّر المجلة وتقدّمها، وهي بذلك تقدّر كل ما يردها سواء أكان ملاحظةً أو تعليقاً أو مقترحاً، وتقدم شكرها عليه.

وفقنا الله لما فيه التقدم في العلم والانتفاع به.

هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية

جامعة الملك سعود
