

افتتاحية العدد

يسعد هيئة تحرير «مجلة العلوم التربوية» جامعة الملك سعود أن تقدم لقراءها العدد الأول من المجلد التاسع والعشرين (فبراير 2017م، جمادى الأولى 1438هـ). وهو الفاتح للسنة الخامسة من عمر المجلة منذ أن بدأت بمسمى «مجلة العلوم التربوية»، وهو يوافق بداية فترة هيئة تحرير المجلة الجديدة.

لقد مضى على بداية صدور المجلة في صورتها الجديدة مجلة مستقلة «العلوم التربوية» أكثر من أربعة أعوام حافظت خلالها هيئة التحرير على تحقيق شروط الإدراج في تصنيف معهد المعلومات العلمية (ISI)، من حيث تجويد عمليات التحرير والتحكيم والتوثيق المرجعي لديها. وكذلك تجويد المحتوى العلمي والتحريري من حيث الموضوعات التي يتم تغطيتها، والمستوى الفكري للبحوث المنشورة فيها، إضافة إلى تحقيق التنوع الدولي في هيكلها وأدائها من حيث هيئات التحرير لديها، والبحوث المنشورة فيها.

وبهذه المناسبة تود هيئة التحرير أن تعلم قراءها بأنها لا تزال على نهجها في الفترة السابقة محافظة على جودة عالية لما يُنشر فيها فضلاً عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدم لها بهدف اختيار المتميز منها، ولا بد هنا من تقديم الشكر للباحثين الذين اختاروا المجلة كوعاء لنشر بحوثهم واستعدادهم لتلبية شروط المجلة الخاصة بذلك، ولقراءها المتابعين لما ينشر فيها.

ويتضمن هذا العدد ستة بحوث متنوعة، أربعة بحوث منها من المملكة العربية السعودية من جامعات؛ الملك سعود، والإمام محمد بن سعود الإسلامية، وبحث من فلسطين من جامعة الاستقلال، وبحث من المملكة الأردنية الهاشمية من الجامعة العربية المفتوحة، بالإضافة لتلك البحوث الرصينة يوجد عرض لكتاب عن موضوع مهم في مجال علم نفس الشخصية وهو «في الشخصية السعودية».

وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متنوعة تضمنت مواءمة صور كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط للسياق الاجتماعي من منظور السيميائية الاجتماعية، ومستوى الغضب والسلوك العدواني لدى لاعبي المستويات الرياضية العليا لكرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة في فلسطين، ومدى تضمن كتب التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية لأنشطة تطوير مهارات الاستماع للقرآن الكريم، والتقييم الموجه للتعلم: المفاهيم والخصائص

والاستراتيجيات والتطبيق والتحديات، والوقاية من المخدرات وفقاً للاتجاهات الحديثة في مقرر (لغتي الجميلة) للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية.

وتود هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية أن تُعلم قراءها إنها تولي اهتماماً كبيراً وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وذلك سعياً منها لدراستها والإفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقديمها، وهي بذلك تقدر كل ما يردها سواء كان ملاحظة أو تعليقا أو مقترحاً، وتقدم شكرها عليه.

وفقنا الله لما فيه الزيادة في العلم والانتفاع به.

هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية

جامعة الملك سعود
