

الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة

(دراسة مقارنة)

بقلم :

دكتور/مسعد سيد عويس

الاستاذ المشارك بقسم التربية البدنية - كلية التربية

جامعة الرياض

(موجز البحث)

تهدف هذه الدراسة الى عرض وتحليل الخطط الدراسية في مجموعة مختارة من كليات التربية البدنية والرياضة في بعض دول العالم ، ثم مقارنتها بالخطة الدراسية التي تطبق حاليا في قسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض .

وتم عرض تفاصيل الخطط الدراسية في (٥٤) معهدا وكلية متخصصة في التربية البدنية والرياضة من (٤٣) دولة من مختلف دول العالم .

وكان من أهم نتائج الدراسة ، أن ساهمت في تحديد مكانة هذه الكليات في الدول العربية بوجه عام ، ثم مكانة خطة الدراسة في قسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض بوجه خاص بالنسبة للخطط الدراسية في المعاهد والكليات المشابهة .

وتتمثل أهم التوصيات النابعة من نتائج الدراسة في الدعوة الى انشاء كليات التربية البدنية والرياضة في الدول العربية .
والبدء في الاعداد للخطة الدراسية في كلية التربية الرياضية المتوقع انشاؤها بجامعة الرياض خلال الخطة الخمسية الثالثة . مع الاستعانة بخبرة قسم التربية البدنية وبالحقائق التي تم جمعها في الدراسة الحالية ، عن الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة في مختلف دول العالم .

أولا : مقدمة :

تعتبر مهنة التربية البدنية والرياضة من المهن الجديدة في المجتمع الانساني المعاصر ، وهي تسهم بالتعاون مع غيرها من المهن التربوية في التربية العامة للانسان منذ مراحل تكوينه الاولى ، وذلك في اطار عمليات التربية المستديمة مدى الحياة .

ويحظى موضوع اعداد قادة مهنة التربية البدنية والرياضة بعناية مختلف دول العالم ، كما يشغل اهتمام الهيئات العلمية والتربوية على المستوى الدولي والوطني (١) .

وتعد قضية الاعداد المهني لقادة مهنة التربية البدنية من القضايا الحيوية في الوقت الراهن ، وهي تشغل حيزا كبيرا من اهتمام رجال الفكر والسياسة والتربية ، حيث أصبح ارتفاع المستوى الرياضي (٢) ، أحد المتطلبات الاساسية في الدول المختلفة ، على المستوى الرسمي وعلى المستوى الشعبي . كما أن التقدم في شتى مجالات التربية البدنية والرياضة يعتبر أحد مؤشرات التقدم الحضارى للدول في مجتمعا الانساني المعاصر .

ولقد بدأ التفكير في انشاء المعاهد العليا للتربية الرياضية في الدول العربية منذ ما يزيد عن أربعين عاما (٣) . وكانت مهمة هذه المعاهد في عهدها الاول قاصرة على اعداد مدرسي التربية الرياضية . لكنها اليوم اتسعت وامتدت لكي تشمل على اعداد المدربين الرياضيين ، ورواد الترويح ومؤسسات وقت الفراغ ، وكذلك اعداد القيادات التربوية التي تعد للعمل في مؤسسات رعاية الشباب .

ومن الملاحظ أن الدول المتقدمة في التربية البدنية والرياضة ، قد اهتمت بموضوع اعداد القادة المتخصصين في كافة المجالات السابقة ، وتوسعت في انشاء المعاهد والكليات العلمية لاعدادهم في ضوء الاحتياجات الاساسية لتلك الدول المتقدمة .

وعلى العكس مما سبق ، فاننا نجد أن هناك ندرة في انشاء مثل هذه المعاهد في الدول النامية وفي الدول العربية على وجه الخصوص . فمن بين أكثر من عشرين دولة عربية يبلغ عدد سكانها ما يزيد عن نحو ١٠٠ مليون نسمة ، لا يوجد الا سبع كليات ومعاهد عليا للتربية الرياضية في أربع دول منها فقط، وهي الجزائر وتونس والعراق ومصر .

ولقد كان موضوع انشاء اول قسم علمي متخصص في التربية البدنية في كلية التربية بجامعة الرياض ، خطوة متقدمة وهامة ، ويرجى لها التقدم والنمو، حتى تتطور تطورا منطقيًا في شكل كلية متخصصة لهذا النوع من الدراسة (٤) . حيث قد آن الأوان للاسراع في انشاء مثل هذه الكليات المتخصصة لاعداد القيادات العلمية التربوية المؤهلة تأهيلا علميا عاليا في مختلف مجالات التربية البدنية والرياضة ، ومن القادرين على الاسهام الفعال في تربية النشء والشباب ، بالتعاون مع غيرهم من المتخصصين في بقية فروع التربية الاخرى (٥) .

والواقع انه ليس هدفنا أن ندعو الى انشاء كليات التربية البدنية والرياضة فحسب ، بل ان الذي نرجوه هو أن تكون الخطط الدراسية في هذه الكليات على مستوى عال ، لكي تواكب التقدم العلمي الكبير ، الذي وصلت اليه مثيلاتها في الدول المتقدمة وذلك لضمان ارتفاع مستوى اعداد المتخصص العربي في التربية البدنية والرياضة ، بالمقارنة مع غيره من المتخصصين في مثل هذه المجالات في الدول الاخرى ، ولعل هذا الموضوع هو ما سنحاول التصدي له في هذه الدراسة .

ثانيا : حول موضوع الدراسة الحالية واهدافها :

تم اختيار موضوع هذه الدراسة ، في أثناء مشاركة الباحث في المؤتمر الدولي للتربية البدنية والرياضة ، الذي اقامته منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم في باريس عام ١٩٧٦ م .

ولقد وضعت امام الدراسة الحالية مهام تحقيق الاهداف التالية :

(١) عرض وتحليل الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة التي أمكن الحصول عليها .

(٢) مقارنة الخطط الدراسية في الكليات والمعاهد المشار اليها بالخططة الدراسية التي تطبق حاليا في قسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض .

(٣) تقديم مجموعة من المقترحات الموضوعية للاستفادة منها عند تعديل خطط الدراسة بقسم التربية البدنية . واعداد بعض التوصيات التي يمكن الاستعانة بها عند اعداد الخططة الدراسية لكلية التربية الرياضية المقترح انشاؤها بجامعة الرياض .

ولعل تلك الدراسة أن تساهم أيضا في القاء الضوء على نوعية وعدد المواد الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة في بعض دول العالم ، الى جانب حجم ساعات تدريس هذه المواد . الامر الذي يساهم بالتالي في عقد بعض

المقارنات الموضوعية بين الخطط والبرامج الدراسية مع الكليات المماثلة في الدول العربية . تلك المقارنات التي تعمل على اعطاء صورة موضوعية عن كيفية اعداد قادة التربية البدنية والرياضة في بلادنا العربية مقارنا ببعض الدول الاخرى .

ولقد أجريت الدراسة في الفترة الزمنية من ابريل ١٩٧٦م حتى مارس ١٩٧٨م ، كما تم تحليل خطط الدراسة بقسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض في الفترة من يناير ١٩٧٩م حتى مايو ١٩٧٩م . ويلاحظ أن المادة العلمية الاساسية التي تم جمعها قد أعدت بواسطة الاتحاد الدولي للتربية البدنية بالتعاون مع منظمة اليونسكو ، بالإضافة الى مجموعة المراجع المتخصصة والوثائق المتعلقة بخطط الدراسة في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة .

ثالثا : اهم الحقائق التي تم جمعها في هذه الدراسة :

١ - تم تحليل الخطط الدراسية في (٥٤) معهدا وكلية متخصصة في التربية البدنية والرياضة القائمة في (٤٣) دولة من مختلف دول العالم .

٢ - ولقد أسفر التصنيف الجغرافي للدول المشار اليها عن بعض الحقائق التي منها على سبيل المثال لا الحصر ، أن عدد الدول العربية قد بلغ أربع دول فقط وهي : الجزائر وتونس والعراق ومصر . وتم التعرف على الخطط والبرامج الدراسية لأربع معاهد وكليات التربية الرياضية بها .

كما ظهر أن دول غرب أوروبا قد وصل عددها الى نحو خمس عشرة دولة ولقد تم التعرف على الخطط والبرامج الدراسية في واحد وعشرين معهدا وكلية متخصصة في التربية البدنية والرياضة .

كما تبين أن دول شرق أوروبا قد وصل عددها الى سبع دول ، وتم التعرف على الخطط والبرامج الدراسية في تسع معاهد وكليات التربية البدنية والرياضة .

وبلغ عدد دول الأمريكيتين اثنتي عشرة دولة ، وتم التعرف على الخطط والبرامج الدراسية في نحو خمسة عشر معهدا وكلية للتربية البدنية والرياضة .

أما الدول الآسيوية وأستراليا فقد بلغ عددها خمس دول فقط ، وتم التعرف على الخطط والبرامج الدراسية في خمس معاهد وكليات للتربية البدنية والرياضة . (جدول رقم ١) .

٣ - ومن حيث اجمالي سنوات الدراسة في معاهد وكليات التربية البدنية والرياضة ، موضوع الدراسة ، تبين أن هناك ستة معاهد وكليات مدة الدراسة بها (عامان فقط) ، كما أن هناك اثنا عشر معهدا وكلية مدة الدراسة بها (ثلاثة أعوام) ، في حين أن هناك اثنين وثلاثين معهدا وكلية مدة الدراسة بهم (أربعة أعوام) . كما تبين أن هناك أربعة معاهد وكليات مدة الدراسة بهم (خمسة أعوام دراسية) .

٤ - وبحساب اجمالي عدد ساعات الدراسة بالكليات والمعاهد موضوع الدراسة وعددها (٥٤) معهدا وكلية من (٤٣) دولة من مختلف دول العالم تبين أنه يتراوح ما بين (١٣٥٤) ساعة الى (٢٧٠٠) ساعة دراسية زمنية في الكليات والمعاهد التي مدة الدراسة بها عامان فقط بمتوسط عدد ساعات قدره (١٩٢٤) ساعة في هذه النوعية من الكليات والمعاهد (٦).

أما المعاهد والكليات التي مدة الدراسة بها ثلاثة أعوام دراسية فقط ، كان اجمالي عدد ساعات الدراسة بها يتراوح ما بين (٩٠٤) ساعة الى (٤٣٧٦) ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره (٢٥٩١ ساعة) في هذه النوعية من الكليات والمعاهد .

في حين أن المعاهد والكليات التي بها مدة الدراسة أربعة أعوام دراسية يتراوح اجمالي عدد الساعات بها طوال فترة الدراسة من (١٥٧٤) ساعة الى (٥٧٦٠) ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره (٣١٦٤ ساعة) في هذه النوعية من الكليات والمعاهد .

جدول رقم (١)

بيان التوزيع الجغرافي للدول التي توجد بها كليات
ومعاهد للتربية البدنية والرياضة في الدراسة الحالية
(٤٣ دولة)

البيان	عدد الدول	عدد المعاهد والكليات
الدول العربية	٤	٤
دول غرب أوروبا	١٥	٢١
دول شرق أوروبا	٧	٩
دول الأمريكتين	١٢	١٥
دول آسيا وأستراليا	٥	٥
اجمالي	٤٣	٥٤

وأخيراً ظهر أن المعاهد والكليات التي مدة الدراسة بها خمس سنوات دراسية يتراوح اجمالي عدد الساعات الدراسية بها من (٢٩٧٠ ساعة) الى (٤٧٥٠ ساعة) بمتوسط عدد ساعات قدره (٣٨٢٨ ساعة) في هذه النوعية من الكليات والمعاهد . وبصورة اجمالية نجد أن متوسط عدد ساعات الدراسة في كافة المعاهد والكليات موضوع هذه الدراسة وعددها (٥٤ معهداً وكلية) على اختلاف عدد سنوات الدراسة بها قد وصل الى (٢٩٤٨ ساعة) بوجه عام . (جدول رقم ٢) .

جدول رقم (٢)

بيان معاهد وكليات التربية البدنية والرياضة طبقاً لعدد سنوات الدراسة ومتوسط ساعات الدراسة (٥٤ معهد وكلية)

عدد ساعات خطط الدراسة			البيان
المتوسط العام	أعلى رقم	أقل رقم	
١٩٢٤	٢٧٠٠	١٣٥٤	٦ معاهد وكليات مدة الدراسة بها عامان دراسيان .
٢٥٩١	٤٣٧٦	٩٠٤	١٢ معاهد وكليات مدة الدراسة بها ثلاثة أعوام دراسية .
٣١٦٤	٥٧٦٠	١٥٧٤	٣٢ معاهد وكليات مدة الدراسة بها أربعة أعوام دراسية .
٣٨٢٨	٤٧٥٠	٢٩٧٠	٤ معاهد وكليات مدة الدراسة بها خمسة أعوام دراسية .
٢٩٤٨	متوسط عدد الساعات في كافة المعاهد والكليات		٥٤ اجمالي

٥ - وبحساب حجم الساعات الدراسية المخصصة للمواد النظرية بالمقارنة بالمواد العملية في خطط الدراسة بكليات التربية البدنية والرياضية التي تكون مدة الدراسة بها أربع سنوات دراسية ، تبين أن المتوسط العام لنسبة المواد النظرية قد بلغ نحو ٤٣٫٧٪ ، أما المتوسط العام لنسبة المواد العملية فقد بلغ نحو ٥٦٫٣٪ (جدول رقم ٣) . ويلاحظ أننا سنقتصر في الدراسة الحالية على هذا النوع من المعاهد والكليات ، نظراً لأنه الأكثر شيوعاً ، كما أنه يماثل مدة الدراسة في أغلب كليات التربية البدنية والرياضة في الدول العربية .

جدول رقم (٣)

بيان إجمالي ساعات الدراسة الفعلية ونسبة ساعات المواد النظرية والعملية في معاهد وكليات التربية البدنية والرياضة التي مدة الدراسة بها ٤ سنوات دراسية (٣٢ معهد وكلية)

م	اسم المعهد او الكلية	الدولة	عدد ساعات خطط الدراسة	نسبة ساعات المسواد النظرية	نسبة ساعات المواد العملية
١	معهد سانتياجو	شيلي	٥٧٦٠	٪٤٤	٪٥٦
٢	اكاديمية أمستردام	هولندا	٥١٢٠	٪٤١	٪٥٩
٣	معهد هاجيو	هولندا	٤٧٢٠	٪٢٨	٪٧٢
٤	معهد أكوادور	أكوادور	٤٦٦٠	٪٣٥	٪٦٥
٥	المعهد المركزي للثقافة البدنية بموسكو	الاتحاد السوفياتي	٤٠٠٤	٪٥٨	٪٤٢
٦	معهد تيلبورج	هولندا	٣٨٧٦	٪٢٨	٪٧٢
٧	المركز القومي للرياضة	الجزائر	٣٨٠٢	٪٤٢	٪٥٨
٨	معهد المكسيك	المكسيك	٣٦٤٥	٪٤٣	٪٥٧
٩	معهد مونت فيدو	أورجواي	٣٤٦٨	٪٤٢	٪٥٨
١٠	جامعة لوفيان	بلجيكا	٣٤٤٥	٪٥٠	٪٥٠
١١	جامعة بروكسل	بلجيكا	٣٤٤٥	٪٥٠	٪٥٠
١٢	معهد مونتريال	كندا	٣٢٤٠	٪٤٦	٪٥٤
١٣	معهد كريس وايرب انسب	فرنسا	٣٢٢٩	٪٦٠	٪٤٠
١٤	معهد بودابست	المجر	٣١٧٧	٪٣٤	٪٦٦
١٥	معهد بوجوتا	كولومبيا	٣٠٩٠	٪٣٥	٪٦٥
١٦	معهد ديمتروف	بلغاريا	٣٠٧٥	٪٣٨	٪٦٢
١٧	كلية أوسر وست شستر (بنا)	الولايات المتحدة	٢٩٨٨	٪٥٦	٪٤٤
١٨	معهد مانيللا	الولايات المتحدة	٢٩١٦	٪٦٢	٪٣٨
١٩	جامعة أيوجين أوريجون	الولايات المتحدة	٢٨٣٠	٪٥٤	٪٤٦
٢٠	معهد يوغوسلافيا	يوغوسلافيا	٢٧٩٠	٪٥٠	٪٥٠
٢١	جامعة بغداد	العراق	٢٧٩٠	٪٣٣	٪٦٧
٢٢	معهد فيرليس زينج - جامعة جراز	النمسا	٢٧٧٢	٪٢٢	٪٧٨
٢٣	معهد وارسو	بولندا	٢٧٣٦	٪٣٨	٪٦٢
٢٤	كلية التربية الرياضية بالقاهرة - للبنين	مصر	٢٧١٥	٪٣٢	٪٦٨
٢٥	معهد هال نيوستادت	ألمانيا الديمقراطية	٢٦٩١	٪٥٣	٪٤٧
٢٦	المعهد القومي بلشبونة	البرتغال	٢٦٧٠	٪٦١	٪٣٩
٢٧	معهد كينزون سيتي	الغليين	٢٤٤٨	٪٦٢	٪٣٨
٢٨	معهد لينز للبنين	بريطانيا	٢٤٣٤	٪٣٥	٪٦٥
٢٩	معهد دارمستادت	ألمانيا الغربية	١٩٣٦	٪١٨	٪٨٢
٣٠	معهد جيفاسكولا	فنلندا	١٨٢٥	٪٣٦	٪٦٤
٣١	معهد طوكيو	اليابان	١٧٧٠	٪٨٠	٪٢٠
٣٢	معهد ساربروكن	ألمانيا الغربية	١٥٧٤	٪١٨	٪٨٢
	إجمالي المتوسط العام		٣١٦٤	٪٤٣,٧	٪٥٦,٣

٦ - وحول بيان المواد الدراسية التي تدرس في الكليات والمعاهد المتخصصة في التربية البدنية والرياضة والتي تيسر الحصول عليها في هذه الدراسة ، فقد تبين أن مجموعات المواد الدراسية تصل الى ما يزيد عن (٥٠ مقررا) دراسيا نظريا وعمليا يتم تدريسها بطريقة مجمعة أو لكل مقرر على حدة وتحت أسماء مختلفة نسبيا من معهد لآخر ، فضلا عن المقررات المتعلقة بالمسكرات ورياضات الخلاء التي تؤدي في غير مواعيد الدراسة العادية . ولقد وضحت الدراسة الحالية ، بيان تكرارات هذه المقررات الدراسية والنسبة المئوية لكل مقرر منهم كالتالي :

(١) الرياضيات والاحصاء :

تكررت هذه المجموعة من المواد في ٢٠ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٣٧ر٠٣٪ من اجمالي الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة ، وجاءت هذه النوعية من المواد في مقررات تحت الاسماء التالية : (الاحصاء) تكررت في ١٤ معهدا وكلية بنسبة نحو ٢٥ر٩٣٪ ، وجاء مقررا (الرياضيات) ، و (الرياضيات والاحصاء) في ثلاثة معاهد وكليات بنسبة نحو ٥٦ر٥٪ لكل مقرر منهما على حدة .

كما ظهر أن عدد ساعات الدراسة لكل مقرر من هذه المقررات موزعا على الصفوف الدراسية ، يتراوح ما بين ٢٠ ساعة ، ١٢٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره ٥٦ ساعة لهذه النوعية من المقررات بوجه عام .

(٢) التشريع ووظائف الاعضاء :

تبين لنا هنا أن هذه المجموعة من المواد وبعض المقررات المتعلقة بها تدرس بصورة منفردة أو بصورة مجمعة ، ولقد ظهر أن هذه النوعية من المقررات قد وردت في الخطط الدراسية للمعاهد والكليات موضوع هذه الدراسة (١٠٠ مرة) بنسبة نحو ١٨ر١٨٪ ويعني ذلك أن نسبة كبيرة من هذه المقررات تدرس أكثر من مرة (تحت اسم التشريع منفردا ، أو تحت اسم وظائف الاعضاء منفردة) وان كانت أحيانا تدرس بصورة مجمعة أو تحت مسميات أخرى كالتالي :

علم وظائف الاعضاء يدرس في (٤٢) معهدا وكلية بنسبة نحو ٧٧ر٧٨٪ ، وعلم التشريع يدرس في (٤١) معهدا وكلية بنسبة نحو ٧٥ر٩٣٪ ، وجاء علم التشريع وعلم وظائف الاعضاء بصورة مجمعة في سبعة معاهد وكليات بنسبة نحو ١٢ر٩٦٪ ، وارتبط علم التشريع بعلم الحركة في معهدين بنسبة نحو ٣٧ر٪ وكذلك جاء علم الأنسجة في معهدين فقط بنسبة نحو ٣٧ر٪ ، ثم جاءت مواد (علم البيولوجيا) ، (التجارب العلمية لعلم وظائف الاعضاء) (فسيولوجيا الرياضة) ، (التشريع والمعامل) ، (بنيان جسم الانسان) (بنيان الجسم وعلم الغدد الصماء) مرة واحدة بنسبة نحو ١٨ر٨٥٪ لكل مقرر منها .

كما تبين أن عدد ساعات الدراسة لكل مقرر من هذه المجموعة موزعا على الصفوف الدراسية يتراوح ما بين ١٠ ساعات دراسية حتى تصل الى ٤٠٠ ساعة دراسية بمتوسط عام قدره ١٢٦ ساعة لهذه النوعية من المواد الدراسية بوجه عام .

(٣) المواد التربوية والعلوم الانسانية :

تكررت هذه المواد ومشتقاتها تحت الاسماء المتنوعة سواء بطريقة مجمعة مع مواد أخرى أو كل مادة على حدة ٧٩ مرة بنسبة ١٤٦ر٢٩٪ من اجمالي المعاهد والكليات موضوع الدراسة . أي أن هناك بعض المقررات المشتقة من هذه المواد تدرس أكثر من مرة كالتالي : علم النفس ٤١ مرة بنسبة نحو ٧٥ر٩٣٪ ، علم الاجتماع ١٠ مرات بنسبة نحو ١٨ر٥٪ ، علم الاجتماع والاقتصاد السياسي ٩ مرات بنسبة ١٦ر٦٧٪ علم الاقتصاد السياسي ٤ مرات بنسبة نحو ٧ر٤١٪ ، علم النفس العام والخاص ، وعلم الاجتماع التربوي مرتان لكل نوعية بنسبة نحو ٣ر٧٪ لكل منهما . علم الاجتماع والتربية السياسية ٣ مرات بنسبة نحو ٥ر٥٦٪ ، وتكررت مقررات (علم النفس العام والتربوي ، وسيكولوجية الطفولة والمراهقة ، وعلم النفس وعلم الاجتماع وعلم النفس والاجتماع والتربية مجتمعة ، وعلم الاجتماع لوقت الفراغ ، والسياسات الاجتماعية والاقتصاد) مرة واحدة لكل مقرر فيها بنسبة نحو ١ر٨٥٪ . وظهر أن عدد ساعات الدراسة لهذه المقررات موزعا على الصفوف الدراسية يتراوح ما بين (١٠ ساعات) حيث يصل الى (٥٥ ساعة) ، بمتوسط قدره نحو (١٢٥ ساعة) لهذه النوعية من المواد الدراسية بوجه عام .

(٤) التنظيم في التربية البدنية :

تكررت هذه المواد سواء بطريقة مجمعة أو منفصلة في (١٣ معهدا وكلية) بنسبة نحو ٢٤ر٠٧٪ من اجمالي المعاهد والكليات موضوع الدراسة ، وظهر أن مقرر التنظيم قد تكرر ٥ مرات بنسبة نحو ٩ر٢٦٪ ومقرر تنظيم التربية الرياضية ٣ مرات بنسبة نحو ٥ر٥٦٪ ومقرر التنظيم والادارة ٣ مرات بنسبة نحو ٥ر٥٦٪ وان مقرري التنظيم الرياضي ، والتنظيم والادارة مشتركا مع مقرر التربية السياسية تكرارا مرة واحدة بنسبة ١ر٨٥٪ لكل منهما . وظهر أن عدد ساعات الدراسة يتراوح بين (عشر ساعات) وما بين (١٢٠ ساعة) بمتوسط قدره نحو (٧٠ ساعة) لهذه النوعية من المواد الدراسية بوجه عام .

(٥) اللغات القومية والاجنبية :

تكررت هذه المواد الخاصة باللغات القومية أو الاجنبية في (٣٣ معهدا وكلية) بنسبة نحو ١٦١٪ من اجمالي المعاهد والكليات موضوع الدراسة . ولقد تبين أن عدد ساعات الدراسة لمقررات اللغات يتراوح ما بين ٥٠ ساعة : ٦٤٨ ساعة بمتوسط قدره نحو ٢٠٥ ساعة لهذه النوعية من المواد الدراسية بوجه عام .

(٦) الوسائل التعليمية :

تكررت هذه النوعية من المواد تحت أسماء الوسائل السمعية والبصرية في أربع كليات ومعاهد بنسبة نحو ٧٤٪ ثم تحت اسم الوسائل التعليمية أو علم التصوير السينمائي في معهد واحد بنسبة نحو ١٨٥٪ لكل مادة منهما . أي أن الوسائل السمعية والبصرية وفروعها تكررت ٦ مرات في الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة والتي عددها ٥٤ معهدا وكلية بنسبة نحو ١١٪ كما تبين أن عدد ساعات الدراسة لهذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ١٥ ساعة و ٦٠ ساعة بمتوسط قدره ٣٥ ساعة .

(٧) العلوم التربوية :

تكررت مقررات العلوم التربوية بوجه عام تحت أسماء مختلفة في (٤٠) معهدا وكلية بنسبة نحو (٧٤٠٪) من اجمالي الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة . وجاء مقرر (مادة التربية) في مجموعة تكرارات قدرها ٢٦ مرة بنسبة نحو ٤٨١٪ ، وتلى ذلك مقررات أخرى تحت اسم (التربية والعلوم التربوية) ، (العلوم التربوية) ثلاث مرات بنسبة ٥٦٪ لكل منهما . ثم جاءت مقررات علم (أصول التدريس والعلوم التربوية) ، (التربية وطرق التدريس) مرتين بنسبة ٣٧٪ لكل منهما ثم جاءت مقررات (التربية وتاريخ التربية) ، (المواد التربوية) ، (تاريخ التربية) ، (رعاية الشباب) مرة واحدة فقط بنسبة نحو ١٨٥٪ لكل مقرر منها .

كما ظهر أن عدد ساعات الدراسة لهذه النوعية من المقررات يتراوح ما بين ١٠ ساعات و ٣٧٨ ساعة بمتوسط قدره ١٣١ ساعة .

(٨) المواد والمقررات الاختيارية :

تكررت هذه المجموعة من المواد في ٣٣ معهدا وكلية بنسبة نحو ٦١٪ من اجمالي الكليات والمعاهد موضوع الدراسة . وجاءت أغلب هذه المواد تحت اسم (العلوم والمواد الاختيارية) في ٢٦ كلية ومعهد بنسبة نحو ٤٨١٪ ، ثم

تحت اسم (التخصص) في حالتين فقط بنسبة نحو ٣٧٪ ثم تلي ذلك خمسة اسماء مختلفة وهي (مواد اختيارية وحلقات بحث ، رياضات اختيارية ، التخصص الرياضي الاختياري ، الاختياري الاول ، الاختياري الثاني) وكرر كل اسم من هذه الاسماء مرة واحدة بنسبة ١٨٥٪ لكل منها ، وتبين أن عدد ساعات الدراسة لمقررات هذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ٤٨ ساعة ، ٦٨٤ ساعة بمتوسط عام قدره نحو ٢٢٠ ساعة .

(٩) المواد الفلسفية :

تكررت هذه المجموعة في ٣٠ معهدا وكلية بنسبة نحو ٥٥ر٥٥٪ من اجمالي الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة وجاء أغلبها في مقررات تحت اسم (الفلسفة) في ٢٥ كلية ومعهد بنسبة نحو ٤٦ر٣٪ ثم تلي ذلك الفلسفة وعلم السياسة في معهدين فقط بنسبة نحو ٣٧٪ ثم جاءت مقررات الفلسفة والتربية والفلسفة والعقيدة ، والفلسفة والمنطق مرة واحدة فقط بنسبة نحو ١٨٥٪ لكل مقرر منها .

ولقد ظهر أن عدد ساعات الدراسة لهذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ١٠ ساعات وما بين ٦٠٠ ساعة بمتوسط عام قدره نحو ١٥٦ر٤ ساعة .

(١٠) المواد الصحية :

جاءت هذه المجموعة من المواد في ٤٣ معهدا وكلية بنسبة نحو ٧٩ر٦٢٪ من اجمالي الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة وجاءت أغلب المواد الصحية في مقررات دراسية تحت اسم (الصحة والاسعافات الاولية) في ٢٩ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٥٣ر٧٪ وتلي ذلك مقرر الصحة في ١٠ كليات ومعاهد بنسبة نحو ١٨ر٥٪ ثم تكررت مقررات الصحة الاجتماعية والصحة والبيولوجيا والاسعافات الاولية والصحة الخاصة بالرياضة مرة واحدة فقط بنسبة نحو ١٨٥٪ لكل مقرر منها .

كما تبين أن عدد ساعات الدراسة لهذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ٢٤ ساعة و٤٢٥ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٩٧ ساعة .

(١١) علم الحركة :

تبين من البيانات التي تم جمعها في هذه الدراسة أن مواد علم الحركة والتحليل الحركي تدرس في ٣٦ معهدا وكلية بنسبة نحو ٦٦ر٦٦٪ وكانت أسماء مقررات هذه المجموعة هي (علم الحركة وتحليل الحركة والنشاط) في ١١ معهدا

وكلية بنسبة نحو ٢٧ر٢٠٪ ، و (الميكانيكا الحيوية) في ١٥ معهدا وكلية بنسبة نحو ٧٨ر٢٧٪ ، (تحليل الحركة) في ٤ معاهد وكليات بنسبة نحو ٧ر٤٪ ، و (علم الحركة) في ٣ معاهد وكليات بنسبة نحو ٥٦ر٥٪ ، ثم (نظرية الحركة) في معهدين فقط بنسبة نحو ٥٦ر٥٪ ونظريات التحليل الحركي في معهد واحد فقط بنسبة نحو ٨٥ر١٪ .

ولقد تبين أن عدد ساعات الدراسة في هذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ١٩ ساعة ، ٢٥٠ ساعة بمتوسط عام قدره نحو ٧٢ ساعة .

(١٢) الاختبارات والمقاييس :

تبين أن هذه المجموعة من المواد قد جاءت في ٢٣ معهدا وكلية بنسبة نحو ٥٩ر٤٢٪ من اجمالي الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة . وجاءت هذه النوعية من المواد في مقررات تحت اسم (الاختبارات والمقاييس البيولوجية) في ١٦ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٢٩ر٦٪ ثم تحت اسم (المقاييس الحيوية) في ٣ معاهد وكليات بنسبة نحو ٥٦ر٥٪ ، ثم تحت اسم (الاختبارات والمقاييس والميكانيكا الحيوية) في معهدين فقط بنسبة نحو ٣٧ر٣٪ ثم تحت اسم (القياسات البيومترية والاختبارات البيولوجية) في معهد واحد بنسبة ٨٥ر١٪ كما تبين أن عدد ساعات الدراسة لهذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ٢٠ ساعة الى ٢١٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٦٠ ساعة .

(١٣) القوانين والتشريعات :

ولقد تبين أن هذه النوعية من المواد الدراسية تدرس في ١٤ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٢٦٪ من اجمالي عدد الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة ، وجاءت هذه المواد في مقررات تحت اسم مادة (التنظيم والتشريع) في ١١ معهدا وكلية بنسبة نحو ٣٧ر٢٠٪ ثم تكررت مواد (القانون العام) و (التنظيمات) و (سوء التصرف في القوانين) مرة واحدة بنسبة ٨٥ر١٪ لكل مقرر منها . كما ظهر أن عدد ساعات الدراسة لهذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ٢٦ ساعة و ١٢٠ ساعة بمتوسط عدد قدره نحو ٧١ ساعة .

(١٤) التربية البدنية المعدلة :

ظهر أن هذه المجموعة من المواد الدراسية تدرس بصورة منفردة في ٦ معاهد وكليات بنسبة نحو ١١ر١١٪ . وجاءت هذه المواد تحت أسماء المقررات التالية : (التربية البدنية المعدلة) ، و (التمرينات العلاجية) في معهدين فقط بنسبة

نحو ٣٧٪ لكل منهما ، ثم جاءت مقررات (اصلاح تشوهات الجسم) ثم (الخواص) مرة واحدة بنسبة ١٨٥٪ لكل مقرر منها . كما تبين أن عدد ساعات الدراسة لكل مقرر تتراوح ما بين ١٦ ساعة ، ١١٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره ٧٤ ساعة .

(١٥) نظريات التربية البدنية والرياضة :

وتبين أيضا أن هذه المجموعة من المواد تدرس في ٣٩ معهدا وكلية بنسبة نحو ٧٢٪ .

وجاء أغلب هذه المواد في مقررات تحت اسم (نظريات التربية البدنية) في ٣٤ معهدا وكلية بنسبة نحو ٦٣٪ ، ثم جاءت بعد ذلك تحت الاسماء التالية ، (نظريات وطرق) ، (النظريات والطرق في التربية البدنية) ، (نظريات الرياضة) ، (نظريات ومدخل التربية البدنية) ، (نظريات التربية البدنية والتحليل الحركي) ، وتكررت كل هذه الاسماء مرة واحدة بنسبة ١٨٥٪ لكل مقرر منها .

ولقد تبين أن عدد ساعات الدراسة لمواد هذه المجموعة يتراوح ما بين ٢٥ ساعة ، ٦١٥ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره ١٤٦ ساعة .

(١٦) تاريخ التربية البدنية :

تبين أن هذه المادة قد وردت في (٤٢) معهدا وكلية بنسبة نحو ٧٨٪ من اجمالي المعاهد والكليات موضوع هذه الدراسة ، وتحت نفس الاسم . كما ظهر أن عدد ساعات الدراسة في مقررات هذه المادة يتراوح ما بين ١٢ ساعة ، ٣١٢ ساعة ، بمتوسط عدد ساعات قدره ٧٣ ساعة لهذه المادة بصفة عامة بالنسبة للمعاهد والكليات التي تدرس بها .

(١٧) علم المناهج :

وردت هذه النوعية من المواد في ٢٧ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٥٠٪ من اجمالي المعاهد والكليات موضوع هذه الدراسة . وقد ارتبطت هذه المادة في بعض الاحيان ببعض المواد الاخرى ، فجاءت تحت اسم (علم المناهج) في ٢٢ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٤٠٪ ، ثم تحت اسم (علم المناهج ونظريات التعليم) في ٤ معاهد وكليات بنسبة نحو ٧٤٪ ، ثم (علم المناهج ونظريات طرق التدريس) في معهد واحد بنسبة نحو ١٨٥٪ .

ولقد تبين كذلك أن عدد ساعات تدريس مقررات هذه المواد يتراوح ما بين ٢٠ ساعة ، ٣٢٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ١٤٠ ساعة .

(١٨) الترويح والمعسكرات :

ظهر في الدراسة الحالية أن هذه النوعية من المواد قد وردت في (٤٤) كلية ومعهدا بنسبة نحو ٨١ر٥٪ من الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة ، وكان تفاصيل تدريس هذه المواد كالتالي : (معسكرات الترويح ووقت الفراغ) جاءت في ٣٠ معهدا وكلية بنسبة نحو ٥٥ر٥٪ ، والترويح وتنظيم أوقات الفراغ في ١١ كلية ومعهد بنسبة نحو ٢٠ر٣٪ ثم جاءت مادة الرحلات والجولة والالعاب الخلاء في ٣ معاهد وكليات بنسبة نحو ٥ر٥٪ . ولقد ظهر أيضا أن عدد ساعات تدريس مقررات هذه المواد قد وضح في ٣٤ معهدا وكلية فقط حيث كلن يتراوح ما بين ٦ ساعات ، ٤٥٠ ساعة بمتوسط عام قدره نحو ١١٦ ساعة في هذه المعاهد . كما ظهر أن بقية المعاهد وضحت التدريس في هذه المواد بعدد الايام والاسابيع حيث ظهر أن متوسط عدد أيام حضور الطلاب للمعسكرات في تسع من هذه الكليات والمعاهد يصل الى ٣٦ يوما طوال فترة الدراسة وتتراوح مدة هذه المعسكرات ما بين عشرة أيام وستة أسابيع ، كما تبين أن طلاب أحد المعاهد يحضرون خمسة معسكرات طوال فترة الدراسة وان كانت لم تبين عدد أيام هذه المعسكرات على وجه التحديد .

(١٩) حلقات البحث :

تبين أن المقررات الدراسية المتعلقة بحلقات البحث قد جاءت في ١٨ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٣٣ر٣٣٪ كما اتضح أن نوعية هذه المقررات قد تكررت في (١١) معهدا وكلية بنسبة نحو ٢٠ر٣٧٪ تحت اسم (حلقة بحث) ، ثم تكررت تحت اسم (البحث العلمي) في ثلاثة معاهد وكليات بنسبة نحو ٥ر٥٦٪ ثم جاءت مقررات (حلقات بحث التربية الرياضية) ، (حلقات بحث تاريخ التربية الرياضية) ، و (اعداد بحث وحلقة بحث) ، و (رسالة علمية) مرة واحدة بنسبة ١ر٨٥٪ لكل مقرر منها .

وظهر أن عدد الساعات المخصصة لتدريس مقررات هذه المواد يتراوح ما بين ١٠ ساعات ، ٢٢٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره ٨٢ ساعة بالنسبة للمعاهد والكليات التي تدرس هذه النوعية من المواد .

(٢٠) الطبيعة والكيمياء الحيوية والأحياء :

ظهر أن هذه المجموعة من المواد الدراسية قد تكررت ٤٨ مرة بنسبة نحو ٨٨ر٨٨٪ ، كما تبين أن مقررات هذه المواد قد تكررت تحت أسماء عديدة مجمعة أو منفردة أو مشتركة مع المواد القريبة منها كالتالي : (علم الاحياء) تكرر ١٢ مرة بنسبة نحو ٢٢ر٢٪ ، (الكيمياء الحيوية) تكررت ٩ مرات بنسبة نحو ١٦ر٦٧٪ ، ثم جاءت مادتا (الكيمياء) ، و (الطبيعة) ٨ مرات بنسبة نحو ١٤ر٨١٪ لكل مادة منهما ، ثم تكررت مادتا (الكيمياء والكيمياء الحيوية) مرتين فقط بنسبة ٣ر٧٪ ، وأعقب ذلك مواد (معمل طبيعة) ، (طبيعة وكيمياء) ، (طبيعة ورياضيات) ، (معمل الكيمياء والكيمياء الحيوية) ، (الكيمياء والطبيعة والاحياء) ، (بيولوجيا الرياضة) ، (البيولوجيا وعلم الأنسجة) حيث جاءت كل مادة منها مرة واحدة فقط بنسبة نحو ١ر٨٥٪ لكل منها .

ولقد تبين أن عدد الساعات المخصصة لتدريس مقررات هذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ١٢ ساعة ، ٢٣١ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٨٠ ساعة .

(٢١) العلاج الطبيعي والطب الرياضي :

ظهر من هذه الدراسة أن هذه النوعية من المواد قد تكررت نحو ٣٧ مرة بنسبة نحو ٦٨ر٥١٪ ، وظهر كذلك أن مادة (العلاج الطبيعي) بمفردها قد تكررت ٢٧ مرة بنسبة نحو ٥٠٪ ثم مادة (الطب الرياضي) ٤ مرات بنسبة نحو ٧ر٤٪ ، ثم جاءت مواد (التدليك الصحي) ، (والتدليك والعلاج الطبيعي) ، (علم الامراض والعلاج الطبيعي) ، (والعلاج الطبيعي والتشوهات) ، (ورفع الاثقال كعلاج) ، (وعلم الامراض العام) قد جاءت كل مادة منها مرة واحدة فقط بنسبة نحو ١ر٨٥٪ .

ولقد ظهر أيضا أن عدد ساعات تدريس مقررات هذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ٢٥ ساعة ، ١٢٥ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٥٨ ساعة .

(٢٢) الفنون الجميلة والآداب :

كما ظهر أن هذه النوعية من المواد قد تكررت ١٩ مرة بنسبة نحو ٣٥ر١٨٪ ، وظهر أيضا أن مقررات هذه النوعية من المواد قد اشتملت على (الفنون والموسيقى والآداب وطرق الالتقاء والتربية الفنية ٠٠٠) كما اتضح أن عدد ساعات تدريس

هذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ١٢ ساعة ، ٧٠٥ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ١٢٣ ساعة .

(٢٣) الفولكلور والايقاع :

وردت هذه النوعية من المواد (٥٣) مرة بنسبة نحو ٩٨ر١٤٪ ، ولقد اشتملت على مواد الايقاع في ١٨ معهد وكلية بنسبة نحو ٣٣ر٣٪ ، ومواد الفن الشعبي في ١٤ معهد وكلية بنسبة نحو ٢٦٪ ثم الفن الشعبي والايقاع في ٧ معاهد وكليات بنسبة نحو ١٣٪ . ثم (الفن الشعبي) و (الموسيقى والحركة) تكررت كل مادة منهما مرتين بنسبة نحو ٣٧٪ . وأعقب ذلك تسع مواد أخرى متعلقة بهذه النوعية حيث تكررت كل مادة منها مرة واحدة بنسبة نحو ١ر٨٥٪ وظهر أيضا أن عدد ساعات تدريس مقررات هذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ١٠ ساعات ، ٣٣٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ١٢٢ ساعة .

(٢٤) نظريات وطرق التدريس :

ظهر أن هذه النوعية من المواد قد وردت في ١٤ كلية ومعهدا فقط بنسبة نحو ٢٦٪ من اجمالي عدد الكليات موضوع هذه الدراسة ، وظهر أن عدد ساعات تدريس مقررات هذه المواد يتراوح ما بين ٣٢ ساعة ، ١٠٠٧ ساعات موزعة على سنوات الدراسة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٢٣٠ ساعة .

(٢٥) التمرينات والجمباز :

تبين لنا أيضا أن التمرينات والجمباز تدرس بنوعياتها المختلفة بتكرارات قدرها ٧٩ مرة بنسبة نحو ١٤٦ر٧٩٪ أي أنها تدرس أكثر من مرة تحت أسماء مختلفة في الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة ، حيث تبين أن الجمباز الأولي يتكرر ٢٣ مرة بنسبة نحو ٤٢ر٥٩٪ والتمرينات البدنية ١٧ مرة بنسبة نحو ٣١ر٥٪ والجمباز العام ١١ مرة بنسبة نحو ٢٠ر٣٪ ، والتمرينات والجمباز ٨ مرات بنسبة نحو ١٤ر٨٪ وجمباز الأجهزة ٥ مرات بنسبة نحو ٩ر٢٪ والتمرينات الاساسية ٣ مرات بنسبة نحو ٥ر٥٪ ثم هناك ألعاب الجمباز ونظريات الجمباز حيث تكررت كل مادة منهما بنسبة نحو ٣٧٪ لكل منهما . ثم تبين أن هناك ٨ أسماء أخرى لهذه النوعية من المواد تكررت كل منهم مرة واحدة فقط بنسبة نحو ١ر٨٥٪ . وظهر كذلك أن عدد ساعات تدريس مقررات هذه النوعية من المواد يتراوح ما بين ٣٠ ساعة و ٦٦٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره ٢٢١ ساعة .

(٢٦) الألعاب :

وردت هذه النوعية من المواد على اختلاف أنواعها ٦٩ مرة بنسبة نحو ١٢٧٧٪ أي أن هذه المواد تكررت في الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة ولقد اشتملت بوجه عام على ألعاب الكرة (قدم - سلة - يد - طائرة) والألعاب الصغيرة ونظريات الألعاب والمسابقات الرياضية .

وظهر أن عدد ساعات تدريس مقررات هذه النوعية من المواد بصورة منفردة أو بصورة مجمعة يتراوح ما بين ٢٠ ساعة ، ٨٤٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٢٣٥ ساعة .

(٢٧) ألعاب الميدان والضمار :

وردت هذه النوعية من المواد التخصصية في ٤٨ معهدا وكلية بنسبة نحو ٨٩٪ ، كما ظهر أن إجمالي عدد ساعات الدراسة لمقررات هذه المواد يتراوح ما بين ٣٠ ساعة ، ٧٥٥ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٢١٤ ساعة .

(٢٨) السباحة :

وردت هذه المادة في ٤٥ معهدا وكلية بنسبة نحو ٣٨٣٣٪ ، كما ظهر أن إجمالي عدد ساعات الدراسة لمقررات هذه المادة يتراوح ما بين ٣٠ ساعة ، ٣٣٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ١٣٤ ساعة .

(٢٩) الرياضات والمنازلات :

ويقصد بالرياضات والمنازلات مجموعة المقررات الخاصة بمواد الملاكمة والسلاح والمصارعة وجاءت هذه النوعية من المواد في ٢٥ معهدا وكلية بنسبة نحو ٤٦٢٩٪ وكان متوسط عدد ساعات تدريس مقررات هذه المواد بصورة مجمعة أو بصورة منفردة يتراوح ما بين ٤٣ ساعة ، ٤٨٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٢٢١ ساعة .

(٣٠) التدريب العملي :

تبين أن التدريب العملي قد ورد في ٤٤ كلية ومعهدا بنسبة نحو ٨١٤٨٪ من إجمالي عدد الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة كما تبين أن عدد الساعات المخصصة لهذه المادة يتراوح ما بين ٨٠ ساعة و٧٦٨ ساعة بمتوسط عدد ساعات

قدره نحو ٢٤٤ ساعة في ٤٠ معهدا فقط ، حيث تبين أن هناك أربعة معاهد قد وضحت وقت التدريب بالاسبوع حيث يتراوح عدد اسابيع التدريب ما بين ٣ أسابيع ، ١٩ اسبوعا كما أن هناك معهدين من جمهورية تشيكوسلوفاكيا وضحا الفترة المخصصة للتدريب العملي بالساعات والايام حيث ظهر أن عدد الساعات لكل منهما ١٧٥ ساعة بالإضافة الى ٢٨ يوما للتدريب العملي طوال فترة الدراسة .

(٣١) علم التدريب :

ورد في ٦ كليات ومعاهد بنسبة نحو ١١ر١١٪ كما يتراوح عدد ساعات تدريس هذه المادة من (٣٦ ساعة) حتى (٢٣٠ ساعة) وكان متوسط عدد ساعات تدريس هذه المادة نحو ١٠٨ ساعة .

(٣٢) التزحلق على الجليد :

وردت هذه المادة في ٨ كليات ومعاهد بنسبة نحو ١٥٪ ويخصص لتدريس هذه المادة معسكرات خاصة تتراوح مدتها ما بين ١٤ يوما حتى ٣٣ يوما .

(٣٣) التاريخ العام :

وتدرس هذه المادة في ٥ كليات ومعاهد بنسبة نحو ٩ر٢٥٪ كما أن عدد ساعات تدريس هذه المادة يتراوح ما بين خمس ساعات حتى ١٠٨ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٧٦ ساعة .

(٣٤) المواد القومية :

ظهر أنها تدرس في ٥ معاهد وكليات كذلك بنسبة نحو ٩ر٢٥٪ كما ظهر أن عدد ساعات التدريس لمثل هذه المواد يتراوح ما بين ٤٥ ساعة الى ٤٤٠ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ١٨٠ ساعة .

(٣٥) التربية العسكرية :

تبين أن مقررات التربية العسكرية تدرس في خمس كليات ومعاهد بنسبة نحو ٩ر٢٥٪ كما تبين أن عدد الساعات يتراوح ما بين ٢٥ ساعة الى ٧٢ ساعة بمتوسط عدد ساعات قدره نحو ٣٥ ساعة في أربعة معاهد فقط ، أما المعهد الخامس فيخصص معسكرات في الاجازات الصيفية لتدريس هذه المادة .

وأخيرا فانه بالاضافة الى كل ما سبق ، تبين أن هناك بعض المواد والمقررات الدراسية التي وردت بتكرارات أقل نسبيا وهي : كمال الاجسام وعلم الانثروبولوجيا ورد كل منهما في معهدين فقط، والتربية البدنية للمستوى الاول، والتربية البدنية للمستوى الثاني ، والعلوم الأساسية وعلم المناخ ، علم التغذية ، علم الاخلاق ، المدارس الثانوية ، الجماعات الرياضية ، تسلق الجبال ، السلوك القومي ، كمال الاجسام ، والتجديف ثم برامج التربية البدنية .

وقد جاءت كل هذه المواد مرة واحدة فقط في بعض الكليات والمعاهد
موضوع هذه الدراسة • راجع جدول رقم (٤) •

جدول رقم (٤)

بيان تكرارات المواد الدراسية ومتوسط عدد الساعات الزمنية المخصصة لها
في معاهد وكليات التربية البدنية والرياضة
(٥٤ معهد وكلية)

م	المواد المقررات الدراسية	التكرارات	%	عدد أقل رقم	الساعات أعلى رقم	المتوسط العام
١	الرياضات والاحصاء	٢٠	٣٧ر٠٣	٢٠	١٢٠	٥٦
٢	التشريع ووظائف الاعضاء	١٠٠	١٨٥ر١٨	١٠	٤٠٠	١٢٦
٣	المواد التربوية والعلوم الانسانية	٧٩	١٤٦ر٢٩	١٠	٥٥١	١٢٥
٤	التنظيم في التربية البدنية	١٣	٢٤ر٠٧	١٠	١٢٠	٧٠
٥	اللغات القومية والاجنبية	٣٣	٦١ر١١	٥٠	٦٤٨	٢٠٥
٦	الوسائل التعليمية	٤	٧ر٤٠	١٥	٦٠	٣٥
٧	العلوم التربوية	٥٠	٧٤ر٠٧	١٠	٣٧٨	١٣١
٨	المواد والمقررات الاختيارية	٣٣	٦١ر١١	٤٨	٦٨٤	٢٢٠
٩	المواد الفلسفية	٣٠	٥٥ر٥٥	١٠	٦٠٠	١٥٦
١٠	المواد الصحية	٤٣	٧٩ر٦٢	٢٤	٤٢٥	٩٧
١١	علم الحركة	٣٦	٦٦ر٦٦	١٩	٢٥٠	٧٢
١٢	الاختبارات والمعايير	٢٣	٤٢ر٥٩	٢٠	٢١٠	٦٠
١٣	القوانين والتشريعات	١٤	٢٦ر-	٢٦	٢١٠	٧١
١٤	التربية البدنية المعدلة	٦	١١ر١١	١٦	١١٠	٧٤
١٥	نظريات التربية البدنية والرياضة	٣٩	٧٢ر٣٢	٢٥	٦١٥	١٤٦
١٦	تاريخ التربية البدنية	٤٢	٧٨ر-	١٢	٣١٢	٧٣
١٧	علم المناهج	٢٧	٥٠ر-	٢٠	٣٢٠	١٤٠
١٨	الترويح والمسكيات	٤٤	٨١ر٥٠	٦	٤٥٠	١١٦
١٩	حلقات البحث	١٨	٣٢ر٣٣	١٠	٢٢٠	٨٢
٢٠	الطبيعة والكيمياء والاحياء	٤٨	٨٨ر٨٨	١٢	٢٣١	٨٠
٢١	العلاج الطبيعي والطب الرياضي	٣٧	٦٨ر٥١	٢٥	١٢٥	٥٨
٢٢	الفنون الجميلة والآداب	١٩	٣٥ر١٨	١٢	٧٠٥	١٢٣
٢٣	الفولكلور والرقص والايقاع	٥٣	٩٨ر١٤	١٠	٣٣٠	١٢٢
٢٤	نظريات وطرق التدريس	١٤	٢٦ر-	٢٢	١٠٠٧	٢٣٠
٢٥	التمرينات والجمباز	٧٩	١٤٦ر٢٩	٢٠	٦٦٠	٢٢١
٢٦	الالعاب	٦٩	١٢٧ر٧٧	٢٠	٨٤٠	٢٣٥
٢٧	العاب الميدان والمضمار	٤٨	٨٩ر-	٢٠	٧٥٥	٢١٤
٢٨	السباحة	٤٥	٨٣ر٣٢	٢٠	٣٢٠	١٣٤
٢٩	الرياضات والمنازلات	٢٥	٤٦ر٢٩	٤٣	٤٨٠	٢٢١
٣٠	التدريب العملي	٤٤	٨١ر٤٨	٨٠	٧٦٨	٢٤٠
٣١	علم التدريب الرياضي	٦	١١ر١١	٢٦	٢٣٠	١٠٨
٣٢	التزحلق على الجليد (٧)	٨	١٥ر-	-	-	-
٣٣	التاريخ العام	٥	٩ر٢٥	٥	١٠٨	٧٦
٣٤	المواد القديمة	٥	٩ر٢٥	٤٥	٤٤٠	١٨٠
٣٥	التربية العسكرية	٥	٩ر٢٥	٢٥	٧٢	٣٥

رابعاً : عرض تحليل لبعض الحقائق حول الخطة الدراسية الحالية لقسم التربية البدنية بكلية التربية - بجامعة الرياض :

وفي محاولة لتحديد مكانة الخطة الدراسية بقسم التربية البدنية بالنسبة للكليات والمعاهد المتخصصة في هذا النوع من الدراسة سنقوم حالياً بعرض لبعض الحقائق التالية :

١ - من حيث عدد ساعات الخطة الدراسية لقسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض ، نجد أنه يصل الى (١٢٨ ساعة مقررة) أي ما يعادل نحو (٢٦٤٠ ساعة زمنية فعلية) طوال سنوات الدراسة ، بما في ذلك الساعات المخصصة للمقررات النظرية والعملية ، وهي تشمل كذلك متطلبات الدراسة بجامعة الرياض ، وبكلية التربية ، ثم متطلبات التخصص في قسم التربية البدنية ، والساعات الحرة (٨) .

٢ - وبمقارنة متوسط عدد ساعات الخطة الدراسية بقسم التربية البدنية ، بمتوسط عدد ساعات الخطط الدراسية في الكليات والمعاهد المتخصصة في التربية البدنية والرياضة ، والتي تكون مدة الدراسة بها ٤ سنوات دراسية والتي بلغ عددها (٣٢ كلية ومعهداً) من مختلف دول العالم ، نجد أن هذا المتوسط بلغ (٣١٦٤ ساعة زمنية) أي أن خطة الدراسة بالقسم تقل عن هذا المتوسط بنحو (٥٢٤ ساعة زمنية) .

٣ - ويكبر الفرق بين عدد ساعات الدراسة بنفس القسم وعدد ساعات الدراسة بالمعهد الواقع في الترتيب الأول من حيث خطط ساعات الدراسة ، وهو معهد (سانتياجو) في جمهورية شيلي ، والتي بلغت ساعات خطة الدراسة به (٥٧٦٠ ساعة زمنية) اذ تزيد عدد ساعات الدراسة في هذا المعهد عن عدد ساعات قسم التربية البدنية بنحو ٣٢١٠ ساعة . جدول رقم (٣) .

٤ - ولقد تبين أن عدد المقررات الدراسية ، التي تخص متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية ، قد وصل الى (٢٤ مقرراً دراسياً) ، يختار الطلاب من بينها (١٧ مقرراً دراسياً) تعادل (٤٨ ساعة مقررة) ، تجمع ما بين متطلبات الدراسة بجامعة الرياض وقدرها (١٥ ساعة مقررة) ، ومتطلبات الدراسة بكلية التربية وقدرها (٣٣ ساعة مقررة) . هذا بالإضافة الى مقررات الدراسات الحرة والتي تتسع فرص الاختيار فيها أمام الطالب لكي يختارها من مختلف كليات الجامعة ومن مختلف التخصصات الدراسية وقدرها (٧ ساعات مقررة) . جدول رقم (٥) .

٥ - ولقد اتضح أيضا أن عدد الساعات المقررة لطلاب قسم التربية البدنية تصل الى (٧٣ ساعة مقررة) (٩) ٠ كما أن عدد المقررات الدراسية للتخصص في قسم التربية البدنية ، تصل الى (٤٧ مقرا) ، تجمع ما بين المقررات الاجبارية وعددها (٢٥ مقرا) وتعادل (٥٨ ساعة مقررة) ، وتشتمل على (١٠ مقررات) نظرية يخصص لها (٢٠ ساعة مقررة) ، كما تشتمل كذلك على (١٥ مقرا) عمليا يخصص لها (٣٨ ساعة مقررة) أي أن نسبة المواد النظرية تكون نحو ٣٤٥٪ وهي أقل من المواد العملية التي وصلت الى نحو ٦٥٥٪ من ساعات التخصص الاجبارية :

أما المقررات الدراسية الاختيارية فقد وصل عددها الى (٢٢ مقرا دراسيا) قدمت في نحو (٤٨ ساعة مقررة) ، يختار الطالب من بينها مقررات تعادل (١٥ ساعة مقررة فقط) وهي تشتمل على ١٠ مقررات نظرية أي ما يوازي ٢٥ ساعة مقررة بنسبة نحو ٥٢٪ من مجموع الساعات المتاحة ، بالإضافة الى ١١ مقرا عمليا أي ما يوازي ٢٣ ساعة مقررة بنسبة نحو ٤٨٪ من مجموع الساعات المتاحة أمام الطالب . كما ظهر كذلك أن هناك مقرا واحدا بالإضافة الى ما سبق يجمع ما بين الدراسة النظرية والعملية وهو مقرر (التدليك الرياضي) ويلاحظ أنه بذلك تكون فرص الاختيار متسعة بشكل كبير أمام الطالب لاختيار المقررات الدراسية التي تناسبه . وتصل نسبة الساعات المقررة والمقررات الدراسية المتاحة الى أكثر من ثلاثة أضعاف الساعات والمقررات الاختيارية المطلوبة فعليا .

جدول رقم (٥)
بيان تفاصيل خطة الدراسة لطلاب قسم التربية البدنية
بكلية التربية بجامعة الرياض

النسبة المئوية تفصيلاً	عدد الساعات الزمنية	عدد الساعات المقررة	عدد المقررات الدراسية الواجبة	عدد المقررات الدراسية المطروحة	عدد المقررات الاختيارية	البيان
	٢٢٥	١٥	٧	١١	٧	متطلبات الجامعة
	٤٠٥	٢٧	٧	٧	٧	متطلبات كلية التربية
	٩٠	٦	٣	٦	٦	الدراسات الحرة
%٤٢.٩٧	١٠٥	٧	٣	من كافة التخصصات	٣	متطلبات
	١٤٤٠	٥٨	٢٥	٢٥	٢٥	متطلبات
%٥٧.٠٣	٣٧٥	١٥	٧	٢٢	٧	التخصص
%١٠٠	٢٦٤٠	١٢٨	٥٢	٧١	٧١	اجمالي

٦ - وبصورة اجمالية يمكن ملاحظة أن عدد المقررات الدراسية التي يجب على طالب قسم التربية البدنية أن يدرسها تصل الى نحو ٥٢ مقرا دراسيا تجمع ما بين متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية ومتطلبات التخصص بالإضافة الى مقررات الدراسات الحرة ، ويخصص لدراستها كما سبق القول (١٢٨ ساعة مقررة) أي ما يعادل نحو (٢٦٤٠ ساعة زمنية) . مع ملاحظة أن هناك العديد من المقررات الاجبارية والاختيارية وتتاح فرص الاختيار أمام الطالب بشكل متسع .

لكن الأمر الجدير بالملاحظة هو أن نسبة عدد الساعات المقررة لمواد التخصص في قسم التربية البدنية الاجبارية والاختيارية متضمنة المواد النظرية والعملية على السواء ؛ تصل الى نحو ٥٧.٣٪ من مجموع عدد ساعات الخطة الدراسية بكلية التربية بجامعة الرياض . جدول رقم (٥) .

٧ - وبمقارنة اجمالي ساعات الدراسة للمقررات الدراسية التي يقوم طلاب قسم التربية البدنية بدراستها بكلية التربية بجامعة الرياض . مع متوسط عدد الساعات التي تدرس في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة المماثلة في مختلف دول العالم والتي تم تحليلها في هذه الدراسة وعددها ٥٤ معهدا وكلية من ٤٣ دولة من مختلف دول العالم ، يمكن الخروج بالملاحظات التالية :

أ - بالنسبة لمتطلبات الجامعة :

(١) الثقافة الاسلامية :

يخصص لمقررات الثقافة الاسلامية ٨ ساعات مقررة أي نحو ١٢٠ ساعة زمنية . وتعتبر هذه النوعية من المقررات من العلامات المميزة للدراسة بجامعة كليات المملكة العربية السعودية ، ولم نجد نظيرا لمثل هذه المقررات في الكليات والمعاهد المماثلة في هذه الدراسة ، لكنه على الرغم من ذلك فان مثل هذه المقررات تكون في مقابل مجموعة المواد الفلسفية التي سبق الإشارة اليها والتي يصل متوسط عدد ساعات تدريسها بوجه عام الى نحو ١٥٦ ساعة .

(٢) اللغات القومية والأجنبية :

يخصص لمقررات (اللغة العربية) أربع ساعات مقررة ، أي نحو (٦٠ ساعة زمنية) ، كما يخصص لمقررات (اللغات الاجنبية) ثلاث ساعات مقررة أي نحو (٤٥ ساعة زمنية) . وبذلك يصبح عدد الساعات المقررة للغات القومية والاجنبية سبع ساعات مقررة أي نحو (١٠٥ ساعة زمنية) في حين أن متوسط عدد الساعات المخصصة لمثل هذه المواد كما هو موضح في هذه الدراسة يصل الى نحو (٢٠٥ ساعة زمنية) .

ب - متطلبات الدراسة بكلية التربية :

تبين لنا أن الدراسة بكلية التربية تتطلب أن يدرس كل طالب نحو ٣٣ ساعة مقررة أي نحو ٤٩٥ ساعة زمنية وتوزع هذه الساعات على مجموعة من المقررات الاجبارية ويخصص لها ٢٧ ساعة مقررة أي نحو ٤٠٥ ساعة زمنية ، كما تشتمل على مجموعة أخرى من المواد الاختيارية ويخصص لها ٦ ساعات مقررة أي نحو ٩٠ ساعة زمنية .

وبعرض تفاصيل المقررات الاجبارية الخاصة بمتطلبات الدراسة بكلية التربية يمكن ملاحظة الآتي :

(١) أصول التربية الاسلامية :

يخصص لهذا المقرر ثلاث ساعات مقررة أي نحو ٤٥ ساعة زمنية . ويعتبر هذا المقرر من المقررات المميزة لطبيعة الدراسة بكليات التربية بالمملكة العربية السعودية . ويتشابه هذا المقرر مع مقررات تأتي تحت اسم (العقيدة) في بعض الكليات والمعاهد والتي وصل عدد ساعات الدراسة بها في أحد المعاهد موضوع هذه الدراسة الى ٢٧٠ ساعة زمنية .

(٢) علم النفس التربوي :

يخصص لهذا المقرر ٣ ساعات مقررة أي نحو ٤٥ ساعة زمنية . في حين أن متوسط عدد الساعات المخصصة لمثل هذا المقرر كما هو موضح في هذه الدراسة، قد بلغ نحو ١٣٩ ساعة .

ويلاحظ أن مثل هذا المقرر قد ورد تحت نفس الاسم في معهدين فقط وهما معهد أوجواي ، وكلية أوسروست شستر بالولايات المتحدة الامريكية وورد في المعهد الاول بعدد ساعات زمنية مقررة ١٧٠ ساعة ، وفي الثاني ١٠٨ ساعة . أي بمتوسط قدره نحو ١٣٩ ساعة زمنية .

(٣) الاحصاء والتقويم التربوي :

يخصص لهذا المقرر ساعتان مقررتان أي نحو ٣٠ ساعة زمنية ولقد لوحظ أن توصيف هذا المقرر يتشابه مع مجموعة مقررات (الرياضيات والاحصاء) في الكليات والمعاهد موضوع الدراسة . تلك المقررات التي يصل متوسط عدد ساعات تدريسها الى ٥٦ ساعة زمنية .

(٤) الوسائل التقنية للتعليم :

يخصص لهذا المقرر ثلاث ساعات مقررة أي نحو ٤٥ ساعة زمنية في حين أن متوسط عدد ساعات تدريس المقررات المماثلة في هذه الدراسة يصل الى نحو ٣٥ ساعة زمنية .

(٥) طرق التدريس الخاصة :

ويخصص لهذا المقرر ساعتان مقررتان أي نحو ٣٠ ساعة زمنية ويلاحظ أن متوسط عدد ساعات تدريس هذه النوعية من خلال الحقائق التي تم جمعها في هذه الدراسة يصل الى نحو ٢٣٠ ساعة في المتوسط .

(٦) علم المناهج :

ويخصص لهذا المقرر ساعتان مقررتان أي نحو ٣٠ ساعة زمنية . في حين أن متوسط عدد ساعات تدريس مثل هذا المقرر في هذه الدراسة قد وصل الى ١٤٠ ساعة زمنية .

(٧) التربية الميدانية :

ويخصص لهذه المادة ١٢ ساعة مقررة أي نحو ١٨٠ ساعة زمنية . في حين أن متوسط عدد ساعات التربية الميدانية قد وصل في الدراسة الحالية الى نحو ٢٤٤ ساعة زمنية في المتوسط (١٠) .

أما بالنسبة لتفاصيل المقررات الاختيارية الخاصة بمتطلبات الدراسة بكلية التربية فقد تبين لنا أن الطالب يختار ثلاثة مقررات دراسية تعادل ست ساعات مقررة أي نحو ٩٠ ساعة زمنية ، من بين ستة مقررات دراسية وهذه المقررات هي :

- (١) نظم التعليم في المملكة والعالم العربي .
- (٢) تعليم الكبار .
- (٣) التربية المقارنة .
- (٤) الادارة المدرسية والاشراف التربوى .
- (٥) الصحة المدرسية .
- (٦) الصحة النفسية . جدول رقم (٦) .

ويلاحظ أن بعض هذه المقررات قد ورد في هذه الدراسة وتحت أسماء مختلفة مثل الصحة المدرسية والصحة النفسية ، أما بقية المقررات فتعد من المقررات الخاصة بكلية التربية بجامعة الرياض . ولقد لوحظ أن بعضها مثل نظم التعليم ، وتعليم الكبار ، والتربية المقارنة ٠٠٠ يكون ضمن مفردات مقررات مجموعة المواد التربوية طبقا لما أسفر عنه تحليل الخطط الدراسية في الكليات والمعاهد موضوع هذه الدراسة ، ولا يتم تدريسها في شكل مقررات قائمة بذاتها .

جدول رقم (٦)

بيان المقررات الدراسية الخاصة بمتطلبات الجامعة وكلية التربية

٢	المقررات	عدد الساعات المقررة	عدد الساعات الفعلية	متوسط عدد ساعات التدريس في المعاهد والكليات المماثلة
١	الثقافة الاسلامية	٨	١٢٠	١٥٦
٢	اللغات القومية والاجنبية	٧	١٠٥	٢٠٥
٣	أصول التربية الاسلامية	٣	٤٥	غير مبين
٤	علم النفس التربوي	٣	٤٥	١٣٩
٥	الاحصاء والتقويم التربوي	٢	٣٠	٥٦
٦	الوسائل التقنية للتعليم	٣	٤٥	٣٥
٧	طرق التدريس الخاصة	٢	٣٠	٢٣٠
٨	علم المناهج	٢	٣٠	١٤
٩	التربية الميدانية	١٢	١٨٠	٢٤٤
١٠	المقررات الاختيارية	٦	٩٠	غير مبين
	اجمالي	٤٨	٧٢٠	-

ج - متطلبات التخصص في قسم التربية البدنية :

تبين لنا مما سبق أن متطلبات الدراسة بقسم التربية البدنية تصل الى ما مجموعه (٧٣ ساعة مقررة) ، من بينها ٥٨ ساعة للمقررات الاجبارية : العملية والنظرية وعددها ٢٥ مقرا ، يتم تدريسها في نحو ١٤٤٠ ساعة زمنية . هذا بالاضافة الى ١٥ ساعة للمقررات الاختيارية العملية والنظرية يقوم الطالب

باختيارها من بين ٢٢ مقررا دراسيا عمليا ونظريا . وتم حساب عدد ساعاتها الزمنية في المتوسط والذي يقدر بنحو ٣٧٥ ساعة وبذلك فانه يمكن اعتبار أن اجمالي عدد الساعات الزمنية التي تدرس فيها متطلبات التخصص في قسم التربية البدنية والتي تخص المقررات الاجبارية والمقررات الاختيارية قد وصل الى ١٨١٥ ساعة زمنية . وفيما يلي عرض تفصيل كل من المقررات الاجبارية والاختيارية :

أ - المقررات الاجبارية :

(١) علم الحياة ، والقياسات والتقويم في التربية الرياضية :

يخصص لهذين المقررين طبقا للخطة الدراسية بقسم التربية البدنية (٤ ساعات مقررة) أي نحو ٦٠ ساعة زمنية ، ويقابل هذين المقررين ، كما سبقت الاشارة لذلك ، مجموعة المقررات التي وردت تحت اسم (الاختبارات والمقاييس البيولوجية) ، ويصل متوسط عدد ساعات تدريس هذه النوعية من المقررات كما ورد في الخطط الدراسية لكليات ومعاهد التربية البدنية في هذه الدراسة الى نحو ٦٠ ساعة زمنية أيضا .

(٢) علم التشريح ووظائف الاعضاء :

يخصص لهذين النوعين من المقررات (خمس ساعات مقررة) بواقع (٤ ساعات نظرية ، وساعتان عملية) أي نحو ٩٠ ساعة زمنية . في حين أن متوسط عدد ساعات تدريس مثل هذه المقررات كما ورد في الدراسة الحالية ، قد وصل الى ١٢٦ ساعة زمنية .

(٣) تاريخ ومدخل التربية الرياضية :

يخصص لمثل هذا المقرر (ساعتان مقررتان) ، أي نحو ٣٠ ساعة زمنية . ويخصص لتاريخ الرياضة نحو ١٥ ساعة في حين أن متوسط عدد الساعات الزمنية التي تدرس لتاريخ التربية الرياضية منفردا يصل في هذه الدراسة الى نحو ٧٣ ساعة . أما مدخل التربية الرياضية ، وهو الذي يخصص له أيضا ، نحو ١٥ ساعة زمنية فيدرس في الكليات والمعاهد الاخرى ، في اطار مجموعة مقررات تحت اسم نظريات التربية البدنية ، ويصل عدد الساعات المخصصة لهذه النوعية في المتوسط الى نحو ١٤٦ ساعة زمنية . وبذلك يكون المتوسط العام لتدريس تاريخ ومدخل التربية الرياضية مجتمعين هو نحو ١١٠ ساعة زمنية .

(٤) الألعاب :

ويقصد بها مجموعة المقررات الخاصة بالألعاب الجماعية وألعاب المضرب ،

وهي (كرة القدم ، كرة السلة ، كرة اليد ، الكرة الطائرة ، الألعاب الصغيرة ، الهوكي ، تنس الطاولة) . ولقد تبين أن هذه النوعية من المقررات طبقا للخطة الدراسية لقسم التربية البدنية ، قد خصص لها (١٤ ساعة مقرر) يتم تدريسها فيما يعادل (٢٨ درسا عمليا) أي نحو ٤٢٠ ساعة زمنية فعلية ، في حين أن متوسط عدد الساعات التي تدرس لمثل هذه المقررات في الكليات والمعاهد المماثلة يصل الى نحو ٢٣٥ ساعة زمنية .

(٥) ألعاب الميدان والمضمار :

تضم هذه النوعية أربعة مقررات دراسية ، ويخصص لها (١١ ساعة مقرر) يتم تدريسها فيما يعادل (٢٢ درسا عمليا) ، أي في نحو ٣٣٠ ساعة زمنية . في حين أنه قد ظهر في هذه الدراسة أن متوسط عدد ساعات تدريس هذه النوعية من المقررات يصل الى نحو ٢١٤ ساعة .

(٦) التمرينات والجمباز :

تضم هذه النوعية أربعة مقررات دراسية أيضا ، ويخصص لها (١١ ساعة مقرر) يتم تدريسها فيما يعادل (٢٢ درسا عمليا) ، أي في نحو ٣٣٠ ساعة زمنية . في حين أنه قد ظهر من هذه الدراسة أن متوسط عدد ساعات تدريس هذه النوعية من المقررات يصل الى نحو ٢٢١ ساعة .

(٧) علم اصابات الملاعب واسعافاتهما ، والتربية الصحية :

يخصص لهذين المقررين طبقا لخطة قسم التربية البدنية (٤ ساعات مقرر) أي نحو ٦٠ ساعة زمنية ، في حين أن متوسط عدد ساعات تدريس مثل هذه المقررات يصل الى نحو ٩٧ ساعة زمنية .

(٨) مبادئ الترويح :

يخصص لهذا المقرر ساعتان مقررتان أي نحو (٣٠ ساعة زمنية) ، في حين أن مثل هذا المقرر يدرس ضمن مجموعة مواد تحت اسم (الترويح وأوقات الفراغ) ، ويصل متوسط عدد ساعات تدريسها الى نحو ١١٦ ساعة زمنية .

(٩) علم الحركة :

يخصص لهذا المقرر ساعتان مقررتان أي نحو ٣٠ ساعة زمنية . في حين أن مثل هذا المقرر يدرس في الكليات والمعاهد المماثلة بمتوسط عدد ساعات يصل الى ٧٢ ساعة زمنية .

(١٠) ادارة وتنظيم التربية الرياضية :

يخصص لهذا المقرر (٣ ساعات مقررة) تحسب من بينها (ساعتان نظريتان وساعتان عمليتان) ، أي نحو ٦٠ ساعة زمنية . في حين أن متوسط عدد ساعات تدريس هذه المادة في الكليات والمعاهد المماثلة في هذه الدراسة قد وصل الى نحو ٧٠ ساعة .

ب - المقررات الاختيارية :

وبدراسة وتحليل مثل هذه المقررات الاختيارية في قسم التربية البدنية وجد أنها (كما سبق القول) ، تحتوي على ١٠ مقررات نظرية ، ١٢ مقرا عمليا ويبلغ عدد الساعات للمقررات النظرية ٢٥ ساعة مقررة أي نحو ٣٧٥ ساعة زمنية .

أما عدد الساعات للمقررات العملية ، فيصل الى ٢٣ ساعة مقررة أي ما يعادل ٤٦ ساعة عملية أي نحو ٦٩٠ ساعة زمنية .

ولقد تبين أن المقررات الاختيارية النظرية ، هي : أسس الخدمة الاجتماعية ، العلاقات العامة في التربية الرياضية ، الاعلام الرياضي ، التنظيم والريادة في الترويج ، القوام والتمرينات العلاجية ، التربية البدنية الخاصة ، علم التدريب الرياضي ، علم النفس الرياضي ، المنشآت الرياضية ، الأمن والسلامة . كما ظهر أن المقررات الاختيارية العملية ، هي : السباحة ، الملاكمة ، المبارزة ، التنس ، الاسكواتش ، المصارعة الرومانية ، الجودو ، الكاراتيه ، الفروسية ، الدراجات . الرماية .

ولقد لوحظ أن مفهوم المقررات الاختيارية ، يختلف نسبيا في قسم التربية البدنية عنه في بعض الكليات والمعاهد المتخصصة في التربية البدنية من حيث أنه يقصد به في بعض الاحيان التخصص ، لكنه يتفق في مفهومه العام في أنه يتيح للطالب فرصة اختيار المقررات الدراسية التي تتفق مع ميوله واتجاهاته وقدراته .

وكما سبق القول فانه يمكن للطالب أن يختار مجموعة من المقررات الاختيارية العملية والنظرية فيما يعادل ١٥ ساعة مقررة أي نحو ٣٧٥ ساعة زمنية . في حين أن متوسط عدد الساعات الزمنية للمقررات الاختيارية في الكليات والمعاهد المماثلة قد وصل الى نحو ٢٢٠ ساعة زمنية . جدول رقم (٧) .

جدول رقم (٧)

بيان المقررات الدراسية التخصصية لقسم التربية البدنية

م	المقررات	عدد الساعات المقررة	عدد الساعات الفعلية	متوسط عدد ساعات التدريس في المعاهد والكليات المماثلة
١	علم الحياة والقياسات والتقويم	٤	٦٠	٦٠
٢	علم التشريح ووظائف الاعضاء	٥	٩٠	١٢٦
٣	تاريخ ومدخل التربية الرياضية	٢	٣٠	١١٠
٤	الألعاب	١٤	٤٢٠	٢٣٥
٥	ألعاب الميدان والمضمار	١١	٣٣٠	٢١٤
٦	التمرينات والجمباز	١١	٣٣٠	٢٢١
٧	اصابات الملاعب والتربية الصحية	٤	٦٠	٩٧
٨	مبادئ الترويح	٢	٣٠	١١٦
٩	علم الحركة	٢	٣٠	٧٢
١٠	ادارة وتنظيم التربية الرياضية	٣	٦٠	٧٠
١١	المقررات الاختيارية	١٥	٣٧٥	٢٢٠
	اجمالي	٧٣	١٨١٥	-

خامسا : عرض النتائج النابعة من الدراسة الحالية :

من خلال الحقائق التي تم عرضها في الدراسة الحالية ، يمكن للقارئ أن يستخلص العديد من النتائج ، ولعل أهم هذه النتائج في رأي الباحث ما يلي :

١ - ان الكليات والمعاهد المتخصصة في التربية البدنية والرياضة ، تمثل مجموعة كبيرة من دول العالم ، من مختلف المواقع الجغرافية ، والتي تمثل أيضا نظما اجتماعية مختلفة .

٢ - ولقد تبين كذلك ، قلة عدد معاهد وكليات التربية البدنية والرياضة في الدول العربية بالمقارنة بعدد تلك الدول أو بعدد سكان الوطن العربي .

٣ - كما يلاحظ أن مدة الدراسة في أغلب المعاهد والكليات قد بلغت أربع سنوات دراسية ، لاعداد القيادات المهنية المتخصصة في مختلف فروع التربية البدنية والرياضة .

٤ - ولقد ظهر أيضا ، أن هناك عددا كبيرا من المواد والمقررات الدراسية ، يتم تدريسها في معاهد وكليات التربية البدنية والرياضة .

وهي تضم العديد من فروع العلوم الانسانية والعلوم الطبيعية على السواء ، وذلك بالإضافة الى المقررات والمواد العملية التخصصية الرياضية . ويلاحظ أن أولوية تدريس كافة المواد السابقة تتحدد في ضوء طبيعة وظروف كل دولة ، وطبقا للنظام التربوي والفلسفة العامة لكل مجتمع .

٥ - ولقد تبين كذلك ، أنه ليست هناك قاعدة عامة ، تجمع بين الكليات والمعاهد . . حول نسبة المواد والمقررات الدراسية العملية والنظرية . وعلى الرغم من أن نسبة المواد العملية تزيد عن المواد النظرية بصورة اجمالية ، في المعاهد والكليات التي تكون مدة الدراسة بها أربع سنوات دراسية ، الامر الذي يتطابق مع ما هو قائم حاليا في خطة الدراسة بقسم التربية البدنية . الا أننا نلاحظ أن نسبة المواد والمقررات النظرية ، تزيد في بعض المعاهد والكليات التي يعرف عنها أنها متقدمة رياضيا بوجه عام .

٦ - ونظرا لارتباط مهنة التربية البدنية والرياضة بالمجتمع ، وبالسياسة العامة التي توجه القضايا التربوية به ، فقد لوحظ أن هناك مجموعة من المعاهد والكليات تحرص على تدريس المواد والمقررات النابعة من الثقافة الدينية الى جانب بعض المواد والمقررات الفلسفية . وذلك لتوجيه القيادات المتخصصة في التربية البدنية للعمل على تحقيق فلسفة المجتمع الذي تعمل فيه عن طريق برامج التربية البدنية والرياضة للجميع منذ المراحل الدراسية الاولى وطول فترة التربية المستديمة مدى الحياة .

٧ - ولقد لوحظ كذلك ، من خلال الحقائق التي تم جمعها في الدراسة الحالية ، أن متوسط عدد ساعات الدراسة الفعلية بقسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض ، يقل عن متوسط عدد ساعات الدراسة الفعلية في أغلب الكليات والمعاهد المتخصصة . لكنه على الرغم من ذلك فإن هناك مجموعة من المواد والمقررات الدراسية ، يزيد عدد ساعات تدريسها في قسم التربية البدنية عن المتوسط العام لعدد ساعات تدريس المواد والمقررات المماثلة لها في كليات التربية البدنية والرياضة الاخرى .

٨ - وبالإضافة الى ما سبق ، فقد تبين أن بعض المواد والمقررات الدراسية الواقعة ضمن متطلبات الدراسة بكلية التربية ، تعد من صميم الخطط الدراسية

بمعاهد وكليات التربية البدنية والرياضة . الا أنه من المحتمل أن تختلف نسبيا في مفرداتها عن المقررات المماثلة لها في الخطط الدراسية لكليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة .

سادسا : التوصيات :

في ضوء الحقائق التي تم جمعها في هذه الدراسة ومن خلال النتائج التي تم استخلاصها من تلك الحقائق ، يمكن اقتراح التوصيات التالية :

١ - يجب العمل على التوسع في انشاء الكليات والمعاهد العليا للتربية البدنية والرياضة في مختلف الدول العربية لاعداد القيادات المهنية المتخصصة في ميادين التربية البدنية والرياضية وكذلك في ميادين الترويح وشغل أوقات الفراغ وفي كافة مجالات رعاية الشباب .

٢ - كما توصي الدراسة الحالية بالبدء في تحديد الاتجاهات العامة للخطة الدراسية لكلية التربية الرياضية المقترح انشاؤها في جامعة الرياض ، خلال الخطة الخمسية الثالثة . وذلك بالتعاون مع كافة المؤسسات المعنية في وزارة المعارف وفي الرئاسة العامة لرعاية الشباب وغيرها، حتى يمكن اعداد المتخصصين في ضوء الاحتياجات الحالية في الوقت الراهن وفي ضوء التوقعات الخاصة بالمستقبل . ولعل في الدراسة الحالية ما قد يفيد من حقائق في هذا الشأن . كما تعتبر خبرة قسم التربية البدنية هي الرصيد الأساسي الذي يمكن الاستعانة به عند اعداد خطة كلية التربية الرياضية بجامعة الرياض .

٣ - يرجى العمل على اجراء دراسة علمية لتقييم خطة الدراسة بقسم التربية البدنية الحالية بكلية التربية بجامعة الرياض لتحديد مكانة هذه الخطة بالنسبة لغيرها من الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية في مختلف دول العالم وذلك في ضوء الفلسفة التربوية للمملكة العربية السعودية ، ومع الاحتفاظ بالشخصية العلمية المتميزة للدراسة بذلك القسم . ولعل الدراسة الحالية أن تكون خطوة على هذا الطريق .

٤ - في ضوء ما ظهر في الدراسة الحالية من أن الكثير من الدول المتقدمة قد قامت بتوحيد الجهات العلمية المتخصصة المسؤولة عن اعداد قادة مهنة التربية البدنية والرياضة ، فانه من المرجو أن تقوم الجامعات العربية بالتعاون مع المؤسسات الرياضية الرسمية والأهلية لاعداد هؤلاء القادة على أساس علمي تربوي ومهني . والامل كبير في أن تأخذ جامعة الرياض زمام المبادرة في هذا الميدان .

٥ - تبين من الدراسات الحالية ، أن هناك بعض المواد والمقررات الدراسية، ترتبط ارتباطا وثيقا بفروع العلوم المادية والانسانية . لكنها في نفس الوقت تتخذ طابعا متميزا يمزج ما بين انجازات تلك العلوم وبين طبيعة الدراسات التخصصية في التربية البدنية والرياضة . الأمر الذي يرجى أن يوضع في الاعتبار عند وضع مفردات هذه المواد والمقررات الدراسية ، فضلا عن التدقيق في اختيار القيادات العلمية المتخصصة التي ترشح للقيام بتدريسها .

خاتمة :

يرجو الباحث في هذا المقام ، أن يشيد بكل من ساهم في انجاز الخطوة العلمية الرائدة التي نتج عنها انشاء أول قسم علمي للتربية البدنية والرياضة في رحاب كلية التربية بجامعة الرياض .

كما يرجو الباحث أيضا ، أن يكون بالدراسة المتواضعة الحالية ، قد ألقى بعض الاضواء على الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة في بعض دول العالم ومقارنتها بالخططة الدراسية بقسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض .

ولعل هذه المحاولة ... أن تتلوها محاولات أخرى لدراسة بقية الجوانب المتعلقة بهذا الموضوع . بحيث لا تشمل حجم الخطط الدراسية فقط ، بل تحاول دراسة ومقارنة مضمون ومحتويات المواد والمقررات الدراسية أيضا ، فضلا عن الامكانيات والأجهزة الدراسية ونوعية القادة القائمين بالتدريس ، حتى تتمكن من التعرف على مكانة المتخصص العربي في التربية البدنية والرياضة بالمقارنة مع غيره من المتخصصين في مختلف دول العالم . حرصا على الارتفاع بهذه المكانة ، في ضوء تفهم الواقع الحالي ، ومن أجل تغيير هذا الواقع - في ضوء العلم - الى ما ما يجب أن يكون .

والله الموفق ...

قائمة المراجع

- ١ - الخطة الدراسية الحديثة لكلية التربية - جامعة الرياض ، التي تم اقرارها في العام الجامعي ١٣٩٧-٩٦ هـ .
- ٢ - اللائحة الدراسية بكلية التربية الرياضية بالقاهرة - جامعة حلوان التي تم اعتمادها عام ١٩٧٦ م .
- ٣ - دليل كلية التربية - جامعة الرياض - الرياض ١٣٩٤-١٣٩٥ هـ .
- ٤ - مسعد عويس : الثقافة البدنية ، أحد مؤشرات التقدم الحضارى في المجتمعات الحديثة - القاهرة ، مطبوعات المؤتمر العلمي للرعاية المتكاملة للطفولة - وزارة الشؤون الاجتماعية - فبراير ١٩٧٦ م .
- ٥ - مسعد عويس : الخطط الدراسية في كليات ومعاهد التربية البدنية والرياضة دراسة غير منشورة . المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - مايو ١٩٧٨ م .
- ٦ - Survey of Curricula of Selected Physical Education Teacher training institutes - Paris 1976. Prepared by The International Federation of Physical Education (FIEP) With the support of UNESCO.

التعليقات والهوامش :

- (١) اهتمت منظمة الامم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم بهذا الموضوع ، وتبلور هذا الاهتمام عندما قامت بتنظيم اول مؤتمر عالمي من نوعه للوزراء وكبار المسؤولين عن التربية البدنية والرياضة ، والذي عقد في باريس في ابريل عام ١٩٧٦ م .
- (٢) لا يقصد بالمستوى الرياضى في هذا المقام الحصول على نتائج متميزة في البطولات الرياضية الدولية فقط ، بل يقصد به أيضا مدى اتساع قاعدة مزاولى التربية البدنية لجميع أعضاء المجتمع بصورة منتظمة .
- (٣) انشئ اول قسم للتربية البدنية لاعداد مدرسى التربية البدنية في المعهد العالى للمعلمين في مصر عام ١٩٣٧ م .

- (٤) انشئ قسم التربية البدنية بكلية التربية بجامعة الرياض عام ١٣٩٧هـ . الموافق ١٩٧٧م .
كما انشئ قبل ذلك بمقام قسم آخر للتربية البدنية بجامعة الملك عبد العزيز عام ١٣٩٦هـ
الموافق ١٩٧٦م .
- (٥) تجري في الوقت الحال الاستعدادات اللازمة ، لانشاء اول كلية متخصصة للتربية الرياضية
في جامعة الرياض . ولقد شارك كاتب هذه الدراسة مع كل من الزميلين دكتور
عبد الجواد محمد طه رئيس قسم التربية البدنية ، والاستاذ محمد رشيد عبد المطلب الاستاذ
المشارك بنفس القسم في اعداد نموذج بيانات كلية التربية الرياضية المقترح انشاؤها بمشيئة
الله ، خلال الخطة الخمسية الثالثة للمملكة العربية السعودية (١٤٠٠-١٤٠٥هـ) .
- (٦) يقصد بالساعات الدراسية الزمنية . تلك الساعات التي يتم فيها اتصال الطالب بعضو هيئة
التدريس لدراسة مقرر معين .
- (٧) يتم تدريس هذه المادة في معسكرات خاصة تتراوح مدتها ما بين ١٤ يوما حتى ٣٢ يوما .
- (٨) يقصد بالساعات المقررة . عدد الساعات التي تقرر لدراسة مقرر معين بغض النظر عما
تتضمنه من ساعات نظرية أو عملية . وبتحويل الساعات المقررة الى ساعات زمنية . تحسب
الساعة المقررة للمواد النظرية بساعة زمنية . والساعة المقررة للمواد العملية بساعتين
زمنيتين طوال الفصل الدراسي .
- (٩) تسمى الساعات المقررة في بعض المراجع العلمية بالساعات المعتمدة .
- (١٠) يلاحظ ان طالب كلية التربية بجامعة الرياض يتفرغ لهذه المادة لمدة فصل دراسي كامل اي
(١٥ أسبوعا) حتى يستطيع متابعة الحياة الدراسية بالمدرسة متابعة شاملة . الامر الذي
يرفع من عدد الساعات الزمنية الفعلية لهذه المادة الدراسية .

**THE EDUCATIONAL PLANS IN THE COLLEGES AND
INSTITUTES OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT :
(A COMPARATIVE STUDY)**

**Dr. Mosad Sayed Ewies, Associate Professor,
Department of Physical Education, College of Education,
University of Riyadh.**

A Brief Coverage

The study aims to discuss, and analyse the educational plans of selective colleges and institutes of physical education and sport in some countries of the world with special interest to those applied at the department of physical education in Riyadh.

It indicates — in details — the educational plans of 54 institutes and colleges specialized in physical education and sport, in 43 countries.

The most import results are dealing with the determination of the status of the colleges and institutes in the Arab Countries in general, and the department of physical education in Riyadh specially. Besides, several suggestions, are raised, which will be useful for the modification of the educational plans at the department of physical education. Specialists can, also, make use of this study with respect to the establishment of the proposed college of physical education in Riyad within the Third Five-Year Plan (1400—1405).