

افتتاحية العدد

يسر هيئة تحرير «مجلة العلوم التربوية» جامعة الملك سعود أن تقدم لقراءها العدد الثالث من المجلد السابع والعشرون (نوفمبر 2015م، محرم 1437هـ)، الذي يمثل العدد الرابع الذي تصدره هيئة تحرير المجلة بتشكيلها الحالي. وتود هيئة التحرير في هذه المناسبة أن تنوه بأنها تابعت مسيرة المجلة في العمل على تحقيق الريادة على المستوى المحلي والإقليمي، وحرصت كل الحرص على نشر البحوث المحكمة وفق المعايير العلمية العالمية المتميزة في العلوم التربوية. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال ما ينشر في المجلة من بحوث، وما يصل الهيئة من تفاعل قرائها على المستوى المحلي والإقليمي مع ما ينشر في المجلة، وما يبدوه من ملاحظات وتعليقات.

ويتضمن هذا العدد سبعة بحوث متنوعة، إضافة إلى تقرير عن المؤتمر الدولي: «معلم المستقبل - إعدادة وتطويره»، الذي نظمته كلية التربية بجامعة الملك سعود بمناسبة اليوم العالمي للمعلم. وشملت هذه البحوث ثلاثة بحوث من جامعة الملك سعود أحدهما في مجال المشكلات السلوكية المرتبطة باضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد، وبحث آخر في مجال القراءة للصفوف الأولية وطبيعة العلاقة بين أنشطة تنمية الوعي الصوتي واكتساب مهارة القراءة، والبحث الثالث في مجال الأسئلة التقويمية في كتب أحكام القراءات. وشمل العدد بحثاً من وزارة التعليم في مجال مهارات قراءة الرسوم التوضيحية المتضمنة في كتاب العلوم. وبحثاً من جامعة الملك خالد في مجال تطبيق الصلاحيات الممنوحة لمديري ومديرات المدارس، وبحثاً آخر من جامعة جدة في مجال الانهك بالتعلم في ضوء اختلاف مصدر العبء المعرفي ومستوى العجز المتعلم. كما شمل العدد بحثاً باللغة الإنجليزية من جامعة إنديانا بالولايات المتحدة الأميركية في مجال التطور لصوت الضاد تحليل تزامني وزماني لصوت هذا الحرف العربي.

وتلفت هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية نظر قرائها إلى أن كل ما يردها من ملاحظات وتعليقات تكون في بؤرة اهتمامها، وتسعى جادة على الاستفادة منها. وتود أن تشكر كل من ساهم وتفاعل معها وقدم أية ملاحظة أو تعليقا أو مقترحاً، وهو ما كان له من أثر فعال في تطوير المجلة وتحسين أدائها وتقديمها.

والله ولي التوفيق والنجاح والسداد،،،

هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية

جامعة الملك سعود
