

افتتاحية العدد

يسعد هيئة تحرير «مجلة العلوم التربوية» جامعة الملك سعود أن تقدم لقرائها العدد الأول من المجلد الثاني والثلاثين (فبراير 2020م، جمادى الآخرة 1441هـ). وهو العدد الأول للسنة الثامنة من عمر المجلة منذ أن أصبحت تسمى «مجلة العلوم التربوية».

وقد استمرت هيئة التحرير من خلال هذا العدد في المحافظة على الالتزام بتحقيق شروط الإدراج في تصنيف معهد المعلومات العلمية (ISI)، وذلك من حيث تجويد المحتوى العلمي والتحريري للموضوعات المطروحة، وكذلك التنوع الدولي لهيكل المجلة وهيئات تحريرها، إضافة إلى الارتقاء بالمجلة من حيث عمليات التحرير والتحكيم والتوثيق والإخراج، وانتقاء البحوث ذات الطروحات الحديثة والنوعية المتميزة.

وبهذه المناسبة تود هيئة التحرير أن تعلم قراءها بأنها لا تزال مستمرة على نهجها في الفترة السابقة مُحافظَةً على جودة عالية لما يُنشر فيها فضلاً عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدم لها بهدف اختيار المتميز منها، ولا بد هنا من تقديم الشكر للباحثين الذين اختاروا المجلة كوعاء لنشر بحوثهم واستعدادهم لتلبية شروط المجلة الخاصة بذلك. وكذلك تتقدم المجلة بالشكر لكافة قرائها الذين يتابعونها عبر قراءة ما ينشر فيها.

يتضمن هذا العدد ثمانية بحوث متنوعة باللغة العربية، إضافة إلى عرض عن كتاب في البحث العلمي. وينتمي الباحثون في هذا العدد إلى جامعة الملك سعود، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ووزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، والمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية بجمهورية مصر العربية، وجامعة السلطان قابوس بسلطنة عُمان، وجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل بالدمام في المملكة العربية السعودية.

وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متنوعة تضمنت: الإصلاح الإداري للتعليم قبل الجامعي في الوطن العربي: تصور مقترح. والتنبؤ بأساليب التكيف من خلال أنماط التنشئة الوالدية لدى طلبة المدارس للتعليم الأساسي وما بعد الأساسي بسلطنة عمان. وواقع الخدمات المقدمة في برامج اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه وأهم معوقاتها في مدارس التعليم العام: دراسة نوعية. والقدرة التنبؤية لأعمال الفصل بالدرجة على الاختبار النهائي في المقررات الجامعية: تحليل باستخدام الانحدار اللوغاريتمي. معوقات استخدام مصادر التعلم المتعلقة

بمعلمي العلوم الشرعية والتلاميذ من وجهة نظر معلمي العلوم الشرعية والمشرفين التربويين. واختتمت الأبحاث بعرض كتاب في البحث التربوي بعنوان: تطوير مقترح للطرق المختلطة في البحث العلمي: دليل عملي للباحثين المبتدئين.

وهنا تودُّ هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية أن تُعلم قراءها أنها ما زالت تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها إلى دراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها، وهي بذلك تقدر كلَّ ما يردها سواء كان ملاحظةً أو تعليقًا أو مقترحًا. وفق الله الجميع لما فيه التقدم في العلم والانتفاع به.

هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية

جامعة الملك سعود
