

افتتاحية العدد

يسعد هيئة تحرير «مجلة العلوم التربوية» جامعة الملك سعود أن تقدم لقراءها العدد الثاني من المجلد الثاني والثلاثين (مايو 2020م، رمضان 1441هـ). وهو يمثل العدد الثاني للسنة الثامنة من عمر المجلة منذ أن أصبحت تسمى «مجلة العلوم التربوية».

وقد استمرت هيئة التحرير من خلال هذا العدد في المحافظة على الالتزام بتحقيق شروط الإدراج في تصنيف معهد المعلومات العلمية (ISI)، وذلك من حيث تجويد المحتوى العلمي والتحريري للموضوعات المطروحة، وكذلك التنوع الدولي لهيكل المجلة وهيئات تحريرها، إضافة للارتقاء بالمجلة من حيث عمليات التحرير والتحكيم والتوثيق والإخراج، وانتقاء البحوث ذات الطروحات الحديثة والنوعية المتميزة.

وبهذه المناسبة تود هيئة التحرير أن تعلم قراءها بأنها لا تزال مستمرة على نهجها في الفترة السابقة مُحافظَةً على جودة عالية لما يُنشر فيها فضلاً عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدم لها بهدف اختيار المتميز منها، ولا بد هنا من تقديم الشكر للباحثين الذين اختاروا المجلة وعاءً لنشر بحوثهم واستعدادهم لتلبية شروط المجلة الخاصة بذلك. وكذلك تتقدم المجلة بالشكر لكافة قرائها الذين يتابعونها عبر قراءة ما ينشر فيها.

يتضمن هذا العدد ثمانية بحوث متنوعة باللغة العربية، إضافة إلى عرض عن كتاب في نظريات التعلم والتعلم الإلكتروني. ويتتمي الباحثون في هذا العدد إلى جامعة الملك سعود، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة حائل، وجامعة المجمعة بالمملكة العربية السعودية؛ والجامعة الهاشمية بالمملكة الأردنية الهاشمية، وجامعة الأقصى بفلسطين.

وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متنوعة تضمنت: درجة ممارسة طلبة جامعة حائل للمهارات الحاسوبية من وجهة نظرهم. واقع النمو المهني لهيئة التدريس بكليات التعليم والتدريب التقني والمهني في قطاع غزة في ضوء التطور التكنولوجي وسبل التطوير. والكشف عن أنماط الاستجابة في اختباري العلوم والرياضيات الدولي لبيانات (TIMSS, 2015) لدى عينة من طلبة السعودية وسنغافورة باستخدام مؤشرات مطابقة الشخص. ووجهة نظر معلمي تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية نحو مشكلات استخدام التعلم الإلكتروني في محافظة إربد- الأردن.

تقويم بَرنامِجِ إعدادِ معلِّمِ العلومِ الشرعيَّةِ في كليَّةِ الشريعةِ والدراساتِ الإسلاميَّةِ بالأحساءِ في ضوءِ معاييرِ الاعتمادِ الأكاديميِّ. ودورِ التعليمِ الثانويِّ في تنميةِ وعيِ الطالباتِ برؤيةِ المملكةِ العربيَّةِ السعوديَّةِ 2030. ومدى توفّرِ أخلاقياتِ مهنةِ التعليمِ لدى معلِّمي إدارةِ تعليمِ الرياضِ وسبلِ تعزيزها من وجهةِ نظرِ مديرِيهم. وتوجهاتِ البحثِ العلميِّ في مناهجِ وتدرّيسِ العلومِ الشرعيَّةِ: دراسةٌ تحليليةٌ للرسائلِ العلميَّةِ بجامعةِ الملكِ سعودِ 1405-1440هـ. واختتمتِ الأبحاثُ بعرضِ كتابِ في التعلُّمِ الإلكترونيِّ بعنوانِ نظرياتِ التعلُّمِ وتطبيقاتها في التعلُّمِ الإلكترونيِّ.

وهنا تودُّ هيئةُ تحريرِ مجلةِ العلومِ التربويَّةِ أن تُعلمَ قراءها أنها ما زالت تولى اهتمامًا كبيرًا وعنايةً فائقةً ودقيقةً لكل ما يردها من ملاحظاتٍ أو تعليقاتٍ، وتقدّمِ الشكرِ عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادةِ منها فيما يحققُ تطورَ المجلةِ وتقدمها، وهي بذلك تقدر كل ما يردها سواء كان ملاحظةً أم تعليقًا أم مقترحًا. وفقنا الله الجميع لما فيه التقدم في العلم والانتفاع به.

هيئةُ تحريرِ مجلةِ العلومِ التربويَّةِ

جامعةِ الملكِ سعودِ
