

## افتتاحية العدد

يسعد هيئة تحرير «مجلة العلوم التربوية» جامعة الملك سعود أن تقدم لقراءها العدد الثالث من المجلد الثاني والثلاثين (نوفمبر 2020م، ربيع الأول 1442هـ). وهو يمثل العدد الثالث للسنة الثامنة من عمر المجلة منذ أن أصبحت تسمى «مجلة العلوم التربوية». وبهذه المناسبة تتقدم هيئة التحرير الجديدة للمجلة بالشكر لهيئة التحرير السابقة التي انتهت فترتها بتقديم عدد مايو 2020 على كل ما قدمته للمجلة على النحو الذي جعلها تستمر في وجودها وتتسنى مكانة عالية بين المجالات العلمية العربية، وتعدُّ الهيئة الجديدة بالاستمرار في تطوير المجلة لتكون في مقدمة المجالات العلمية العربية.

وقد استمرت هيئة التحرير من خلال هذا العدد في المحافظة على الالتزام بتحقيق شروط الإدراج في تصنيف معهد المعلومات العلمية (ISI)، وذلك من حيث تجويد المحتوى العلمي والتحريري للموضوعات المطروحة، وكذلك التنوع الدولي لهيكل المجلة وهيئات تحريرها، إضافة للارتقاء بالمجلة من حيث عمليات التحرير والتحكيم والتوثيق والإخراج، وانتقاء البحوث ذات الطروحات الحديثة والنوعية المتميزة.

وبهذه المناسبة تود هيئة التحرير أن تعلم قراءها بأنها لا تزال مستمرة على نهجها في الفترة السابقة مُحافظَةً على النوعية والجودة العالية لما يُنشر فيها فضلاً عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدم لها بهدف اختيار المتميز منها، ولا بد هنا من تقديم الشكر للباحثين الذين اختاروا المجلة كوعاء لنشر بحوثهم واستعدادهم لتلبية شروط المجلة الخاصة بذلك. وكذلك تتقدم المجلة بالشكر لكافة قرائها الذين يتابعونها عبر قراءة ما ينشر فيها.

يتضمن هذا العدد سبعة بحوث متنوعة باللغة العربية وبحثاً باللغة الإنجليزية، إضافة إلى عرض عن كتاب في تعلم اللغات الأجنبية وتعليمها القائم على المهام. وينتمي الباحثون في هذا العدد إلى جامعة الملك سعود، وجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، وجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وجامعة الباحة بالمملكة العربية السعودية، وجامعة اليرموك بالمملكة الأردنية الهاشمية.

وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متنوعة، تضمنت: استخدام مؤشر متوسط معلومات المفردة

الاختبارية في الحصول على صورة مختصرة من اختبار المصفوفات المتتابعة (العادي). تصورات طلبة المرحلة الثانوية لاستخداماتهم الإعلام الرقمي في تعزيز الثقافة التاريخية لديهم. تقييم ممارسات الدعم التربوي ومُعَوِّقات تطبيقها في برامج فَرْط الحركة وتَشَتَّت الانتباه في ضوء قائمة دعم المدارس (SSC). ووجهة نظر معلمي تدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية نحو مشكلات استخدام التعلم الإلكتروني في محافظة إربد- الأردن. درجة تفعيل مبادئ المدرسة المجتمعية في مدارس الهيئة الملكية للجبيل ومعوقات ذلك من وجهة نظر قادتها. فاعلية استراتيجية التدريس بالواقع المعزز في تنمية البراعة الرياضية والتفكير البصري لدى طلاب المرحلة المتوسطة. فعالية استراتيجية التدبُّر في استنباط بعض قيم التنمية المستدامة المتضمنة في القرآن الكريم لدى طالبات قسم الدراسات القرآنية بجامعة الملك سعود. أسباب تدني نتائج طلبة المملكة العربية السعودية في اختبار (PISA 2018) لمادة الرياضيات من وجهة نظر عينة الاختبار.

واختتمت الأبحاث ببحث باللغة الإنجليزية بعنوان *Kuwait University Ranking in the Light of the International Universities Ranking Standards. An Analytical Evaluation Study*. وجاء بعد ذلك عرض لكتاب في تعلم اللغات الأجنبية بعنوان: *تعلم اللغات الأجنبية وتعليمها القائم على المهام*. وهنا توذُّ هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية أن تُعلم قراءها أنها ما زالت تولي اهتماماً كبيراً وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها؛ وذلك سعياً منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها، وهي بذلك تقدر كل ما يردها سواء كان ملاحظة أم تعليقا أم مقترحاً. وفق الله الجميع لما فيه التقدم في العلم والانتفاع به.

**هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية**

**جامعة الملك سعود**

\*\*\*