

## افتتاحية العدد

يسعد هيئة تحرير «مجلة العلوم التربوية» جامعة الملك سعود أن تقدم لقرائها العدد الأول من المجلد الثالث والثلاثين (فبراير 2021م، جمادى الآخرة 1442هـ). وهو يمثل العدد الأول للسنة التاسعة من عمر المجلة منذ أن أصبحت تسمى «مجلة العلوم التربوية».

وقد استمرت هيئة التحرير الجديدة من خلال هذا العدد في المحافظة على الالتزام بتحقيق شروط الإدراج في تصنيف معهد المعلومات العلمية (ISI)، وذلك من حيث تجويد المحتوى العلمي والتحريري للموضوعات المطروحة، وكذلك التنوع الدولي لهيكل المجلة وهيئات تحريرها، إضافة للارتقاء بالمجلة من حيث عمليات التحرير والتحكيم والتوثيق والإخراج، وانتقاء البحوث ذوات الطروحات الحديثة والنوعية المتميزة. وبهذه المناسبة تود هيئة التحرير أن تعلم قراءها بأنها لا تزال مستمرة على نهجها في الفترة السابقة مُحافظَةً على النوعية والجودة العالية لما يُنشر فيها فضلاً عن الالتزام بتطبيق المعايير العلمية العالمية على البحوث التي تقدم لها بهدف اختيار المتميز منها، ولا بد هنا من تقديم الشكر للباحثين الذين اختاروا المجلة وعاءً لنشر بحوثهم، واستعدوا لتلبية شروط المجلة الخاصة بذلك. وكذلك تتقدم المجلة بالشكر لكافة قرائها الذين يتابعونها عبر قراءة ما ينشر فيها.

وهنا تنبه المجلة إلى نقطة مهمة تتكرر كثيراً عند الباحثين وهي اعتبار الاتساق الداخلي نوعاً من أنواع الصدق وهو أمر ليس دقيقاً؛ إذ إن الصدق الآن مفهوم موحد وليس أنواعاً متعددة لكن أدلته تتعدد، وذلك حسب الدليل الإرشادي للقياس التربوي والنفسي لجمعية علم النفس الأمريكية عام 1998، وبناءً عليه فإن الاتساق الداخلي دليل على الصدق، وليس نوعاً من أنواع الصدق، ولا بد من تأييده بدليل أو أدلة أخرى.

يتضمن هذا العدد سبعة بحوث متنوعة باللغة العربية وبحثاً باللغة الإنجليزية، إضافة إلى عرض عن كتاب في مناهج البحث في مرحلة الطفولة المبكرة. وينتمي الباحثون في هذا العدد إلى جامعة الملك سعود، وجامعة جدة، وجامعة الملك خالد، وجامعة المجمعة، وجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل، ووزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية.

وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متنوعة تضمنت: فاعلية وحدة تعليمية مقترحة عن العمل التطوعي في مقرر الدراسات الاجتماعية لتعزيز ثقافة التطوع لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بجدة. وتنظيم عمل تطوع المعلمين المتقاعدين في المدارس «تصور مقترح». ومناخ الصمت التنظيمي في المدارس الثانوية بمحافظة جدة وعلاقته بسلوك المواطنة التنظيمية لدى المعلمين والمعلمات. وتنظيم الذات كمدخل إرشادي لتحسين جودة الحياة الجامعية لدى طلاب الجامعة من ذوي الإعاقة الحركية. وتوقعات أولياء الأمور حول مهارات التواصل وخدمات التأهيل لأطفالهم الصم حديثي زراعة القوقعة. وفعالية استخدام استراتيجية التعليم المتميز في إكساب مهارات التفكير التاريخي والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة. ودرجة استخدام معلمي التربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية لمهارات تدبر النص القرآني.

واختتمت الأبحاث ببحث باللغة الإنجليزية بعنوان *An Analysis of the Relationship Between Self Leadership Strategies and Psychological Empowerment among Faculty Members at Najran University* وجاء بعد

ذلك عرض لكتاب مناهج البحث في مرحلة الطفولة المبكرة: دليل تمهيدي.

وهنا تودُّ هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية أن تُعلم قراءها أنها ما زالت تولي اهتمامًا كبيرًا وعناية فائقة ودقيقة لكل ما يردها من ملاحظات أو تعليقات، وتقدم الشكر عليها. وذلك سعيًا منها لدراستها والاستفادة منها فيما يحقق تطور المجلة وتقدمها، وهي بذلك تقدر كل ما يردها سواء كان ملاحظة أم تعليقًا أم مقترحًا. وفق الله الجميع لما فيه التقدم في العلم والانتفاع به.

**هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية**

**جامعة الملك سعود**

\*\*\*