

التعليم في وقت الطوارئ والأزمات
Education in the Time of Emergencies and Circles

عدد خاص

أدى الانتشار السريع لجائحة COVID-19 في جميع أنحاء العالم إلى ظهور تحديات غير مسبوقة على أنظمة التعليم. حيث أغلقت معظم المؤسسات التعليمية حول العالم أبوابها مؤقتاً؛ في محاولة للحد من انتشار هذه الجائحة، وتم إلغاء جميع الأنشطة التعليمية التي تتم وجهاً لوجه، والتحول نحو التعليم عن بعد كحل طارئ ومؤقت. إلا أنه لا تزال هناك العديد من التحديات التي تواجه التعليم في ظل استمرار هذه الجائحة. وحفز هذا التحول أيضاً التفكير عميقاً حول التعليم في المناطق التي تعاني من أزماتٍ، مثل: المناطق التي تعاني من التقلبات والصراعات السياسية والعسكرية، وأثار ذلك على التعلم والتعليم، ويأتي هذا العدد الخاص وعاءً مناسباً ومنصة لتبادل الأفكار ونتائج البحث حول تأثيرات الحالة غير المستقرة على أنظمة التعليم، ودراستها بعمق، ومشاركتها مع القراء، مما قد يسهم في إعادة صياغة الطريقة التي يمكن أن تجود التعليم عند حدوث طارئ أو أزمة مؤثرة.

الفكرة

عدد خاص من المجلة يتناول: "التعليم في وقت الطوارئ والأزمات"، يغطي البحوث العلمية الفردية والجماعية، ومقالات المراجعة، وتقارير المؤسسات التعليمية والمنظمات العلمية.

المبررات

يستند إصدار هذا العدد الخاص من المجلة على عدد من المبررات، أهمها:

- ◀ الإسهام في تحسين التعليم في وقت الطوارئ والأزمات، ومعالجة المشكلات التي قد تواجهه.
- ◀ التفاعل مع الحدث القائم حالياً على المستوى العالمي، ومع التغيرات الطارئة والأزمات المؤثرة على التعليم عموماً، وعليه في وطني العربي خصوصاً.
- ◀ الدستفادة من الأبحاث التي أجريت حالياً حول هذا النوع من التعليم، من خلال تسريع نشرها في العدد الخاص ليستفيد منها القراء دون تقادمها زمنياً.

تركيز العدد

نظراً لتأثير التعليم في وقت الطوارئ والأزمات على الجوانب التعليمية والتربوية في الأنظمة التعليمية، فإن المجلة تستقبل الأبحاث التي تتناول التعليم في وقت الطواريء والأزمات التي تتسبب فيها الجوانب والتقلبات المناخية والحروب والصراعات السياسية، وغيرها، ويمكن أن تستقبل المجلة الأبحاث التي تتناول ذلك النوع من التعليم من أي زاوية تخصصية ضمن اهتمامات المجلة. مثل: المناهج والتدريس، والتقويم والقياس التربوي، والإدارة والسياسات التربوية، وعلم النفس، وتقنيات التعليم، والتعلم عن بعد، والتربية الخاصة وغيرها من الموضوعات ذات الصلة، مثل: اقتصاديات التعليم، الدراسات الاستشارافية لمستقبل التعليم ومستقبل مخرجاته، وأثر التعليم في وقت الطوارئ والأزمات على مستوى التعلم.

تواتر مهمة

29 يناير 2021: نهاية الاستقبال

4 نوفمبر 2020: بدء استقبال البحوث والأوراق العلمية

29 أبريل 2021: العمل على إصدار العدد