

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجلة العلوم التربوية

تصدر عن
جامعة الملك سعود
دورية - علمية - محكمة

المجلد السابع والثلاثون - العدد الأول
فبراير (2025 م)
شعبان (1446 هـ)
ردمد 1658-7863

<http://jes.ksu.edu.sa>

دار جامعة
الملك سعود للنشر



مجلة العلوم التربوية

رئيس التحرير

أ. د. ناعم بن محمد العمري
جامعة الملك سعود (السعودية)

مدير التحرير

أ. د. إسماعيل سلامة البرصان
جامعة الملك سعود (السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود

جامعة الملك سعود (السعودية)

أ. د. مساعد بن عبد الله النوح

جامعة الملك سعود (السعودية)

أ. د. مصطفى قسيم الهيلات

جامعة البلقاء التطبيقية (الأردن)

أ. د. سليمان بن محمد البلوشي

جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)

أ. د. محمد بن شديد البشري

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (السعودية)

أ. د. محمد بن محمد الحربي

جامعة طيبة (السعودية)

أ. د. ريم بنت عبدالمحسن العبيكان

جامعة الملك سعود (السعودية)

سكرتير المجلة

أ. فهد بن عيسى العبد اللطيف

jes@ksu.edu.sa

د. عيده نعمان المفتي

jes@ksu.edu.sare.

التصميم والإخراج

أ. فهد بن عيسى العبد اللطيف

الهيئة الاستشارية

أ. د. راشد بن حسين العبد الكريم

جامعة الملك سعود

(السعودية)

أ. د. سعيد بن سليمان الظفري

جامعة السلطان قابوس

(سلطنة عمان)

أ. د. شادية أحمد محمد التل

جامعة اليرموك

(الأردن)

أ. د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود

(السعودية)

أ. د. عبد الله بن سليمان البلوي

جامعة تبوك

(السعودية)

أ. د. هبه فتحي الدغدي

الجامعة الأمريكية بالقاهرة

(مصر)

التعريف بمجلة العلوم التربوية

مجلة (دورية - علمية - محكمة) تصدر عن كلية التربية بجامعة الملك سعود، ثلاث مرات في السنة (فبراير - مايو - نوفمبر) وتعنى بنشر البحوث في مجالات العلوم التربوية، وتهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة والجدة، في مجال العلوم التربوية، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

تقوم المجلة بنشر المواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو بالإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية، التطبيقية والنظرية، والمراجعات العلمية، وتقارير البحوث، والمراسلات العلمية القصيرة، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمندوبات العلمية، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى، كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.



الرؤية:

أن تكون مجلة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية، في نشر البحوث المحكمة في العلوم التربوية.

الرسالة:

نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية.

الأهداف:

1. توفير مرجع علمي متميز للباحثين في العلوم التربوية.
2. تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية للنشر في العلوم التربوية.
3. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية الرصينة التي تساعد في تطوير المجتمع وتقدمه.



«تاريخ المجلة»

- صدر أول عدد من المجلة بعنوان «دراسات».
- 1397هـ / 1977م
- تغير اسم المجلة إلى: «دراسات تربوية» مجلة كلية التربية جامعة الملك سعود.
- 1404هـ / 1984م
- تغير اسم المجلة إلى: مجلة جامعة الملك سعود «العلوم التربوية».
- 1409هـ / 1989م
- تغير اسم المجلة إلى: مجلة جامعة الملك سعود «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».
- 1412هـ / 1992م
- فصلت المجلة إلى مجلتين: «مجلة العلوم التربوية» و«مجلة الدراسات الإسلامية».
- 1433هـ / 2012م
- صدر أول عدد من «مجلة العلوم التربوية».
- 1434هـ / 2013م

للمراسلة:

«مجلة العلوم التربوية»

ص.ب: 2458 الرمز البريدي: 11451
كلية التربية - جامعة الملك سعود - الرياض - المملكة العربية السعودية

هاتف: 11-4674454 (+966) فاكس: 11-4679965 (+966)
البريد الإلكتروني: jes@ksu.edu.sa الموقع الإلكتروني: http://jes.ksu.edu.sa

الاشتراك والتبادل:

دار جامعة الملك سعود للنشر - جامعة الملك سعود - الرياض - المملكة العربية السعودية

ص.ب: 68953 الرمز البريدي: 11537

ثمن العدد: 15 ريالاً سعودياً، أو ما يعادله بالعملة الأجنبية، يضاف إليها أجور البريد.

© 2025 (1446هـ) جامعة الملك سعود.
جميع حقوق الطبع محفوظة. لا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

دار جامعة
الملك سعود للنشر



قواعد وضوابط النشر

1. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر (30) صفحة، متضمنة المستخلصين: العربي والإنجليزي والمراجع.
2. يعد مستخلصان للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا يتجاوز عدد كلمات كل واحد منهما (200) كلمة.
3. يلي المستخلصين: العربي والإنجليزي كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد عن خمس كلمات (غير موجودة في عنوان البحث)، تعبر عن المجالات التي يتناولها البحث؛ لتستخدم في التشفيف.
4. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (الأعلى - الأسفل - الأيمن - الأيسر) (3) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
5. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic)، بحجم (16)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (11).
6. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic)، بحجم (10)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (8).
7. تستخدم الأرقام العربية (...3-2-1 Arabic) في جميع ثنايا البحث.
8. يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
9. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. (بالعربيين عربي وإنجليزي) ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى، حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
10. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته، أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواءً في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
11. ينظم البحث وفق الآتي:
 - أ/ البحوث التطبيقية: يورد الباحث مقدمة تبدأ بعرض طبيعة البحث، ومدى الحاجة إليه ومسوغاته وامتغياته، متضمنة الدراسات السابقة بشكل مدمج دون تخصيص عنوان فرعي لها. يلي ذلك استعراض مشكلة البحث، ثم أسئلته أو فروضه، يلي ذلك تحديد الأهداف، والأهمية، والحدود والمصطلحات، ثم تعرض منهجية البحث؛ مشتملة المنهج، ومجتمع البحث وعينته، وأدواته، وإجراءاته، متضمنة كيفية تحليل بياناته. ثم تعرض نتائج البحث ومناقشتها، والتوصيات المنبثقة عنها. وتسرد قائمة المراجع في نهاية البحث باتباع أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
 - ب/ البحوث النظرية: يورد الباحث مقدمة يمهّد فيها للفكرة الأساسية التي يناقشها البحث، مبيناً فيها أدبيات البحث، وأهميته، وإضافته العلمية في مجاله. ثم يعرض منهجية بحثه، ومن ثم يقسم البحث إلى أقسام على درجة من الترابط فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة محددة تكون جزءاً من الفكرة الأساسية للبحث. ثم يختم البحث بملخص شامل متضمناً أهم النتائج. وتسرد قائمة المراجع في نهاية البحث باتباع أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
12. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: (American Psychological Association – APA – 6th ED)
13. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء المطبعية واللغوية.
14. يلتزم الباحث بترجمة أو رومنة توثيق المقالات المنشورة في الدوريات العربية الواردة في قائمة المراجع العربية (مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية)، وفقاً للنظام الآتي:
 - أ/ إذا كانت بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية الواردة في قائمة المراجع (التي تشمل اسم، أو أسماء المؤلفين، وعنوان المقالة، وبيانات الدورية) موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها، فتكتب كما هي في قائمة المراجع، مع إضافة كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.
 - ب/ إذا لم تكن بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها، فيتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم أو أسماء المؤلفين، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكّن قراء اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية)، ثم يتبع بعنوان المقالة إذا كان متوافراً باللغة الإنجليزية في أصل المقالة، وإذا لم يكن متوافراً فتتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية، ثم يتبع باسم الدورية التي نشرت بها المقالة باللغة الإنجليزية إذا كان مكتوباً بها، وإذا لم يكن مكتوباً بها فيتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية. ثم تضاف كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.

ج/ تسرد قائمة المراجع العربية بعد المتن مباشرة، مرتبة هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

د/ يلي قائمة المراجع العربية، قائمة بالمراجع الإنجليزية، متضمنة المراجع العربية التي تم ترجمتها، أو رومنتها، وفق ترتيبها الهجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

- فيما يأتي مثال على رومنة بيانات المراجع العربية:
الجبر، سليمان. (1991م). تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وتخصصاتهم في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية. مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية، 3(1)، 143 - 170.

Al-jabr, S. (1991). The Evaluation of geography instruction and the variety of its teaching concerning the experience, nationality, and the field of study in intermediate schools in Saudi Arabia (in Arabic). *Journal of King Saud University- Educational Sciences*, 3(1), 143-170.

15. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقِعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، وتفيد هيئة التحرير بالاعتذار عن نشر البحث في المجلة.

16. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.
17. في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

18. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

19. لهيئة التحرير الحق في تحديد أولويات نشر البحوث.

20. يتم تقديم البحوث إلكترونياً من خلال بريد المجلة الإلكتروني (jes@ksu.edu.sa).

* * *

المحتويات

الصفحة

العنوان

	افتتاحية العدد: بقلم عضو هيئة التحرير بالمجلة أ.د ريم العبيكان
	القسم العربي
16	دور تطبيقات الأجهزة الذكية في تنمية مهارات القراءة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم غاده عواد القعود و أميرة ناصر عليقات
36	الاحتياجات التدريبية للقيادات المدرسية في ضوء المعايير التربوية للرخصة المهنية فاطمة بنت سعد بن عثمان الداوود و مها بنت صالح العمود
65	دراسة تأثير تعدد المهام الرقمية على الفهم القرائي لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية: الميول، الدوافع، والقدرات الذاتية المدركة لأدائها خالد محمد الصغير
80	ممارسات معلمي التربية الفكرية وتصوراتهم عن استخدام استراتيجيات التعلم النشط يزيد عبدالعزيز إبراهيم الناصر
106	عرض عن كتاب: نظرة على الرياضيات، منحى بصري لتدريس مفاهيم الرياضيات (الطبعة الثانية 2025) خالد حلمي خشان

* * *

افتتاحية العدد

افتتاحية العدد

أ.د. ريم العبيكان - عضو هيئة التحرير

افتتاحية العدد

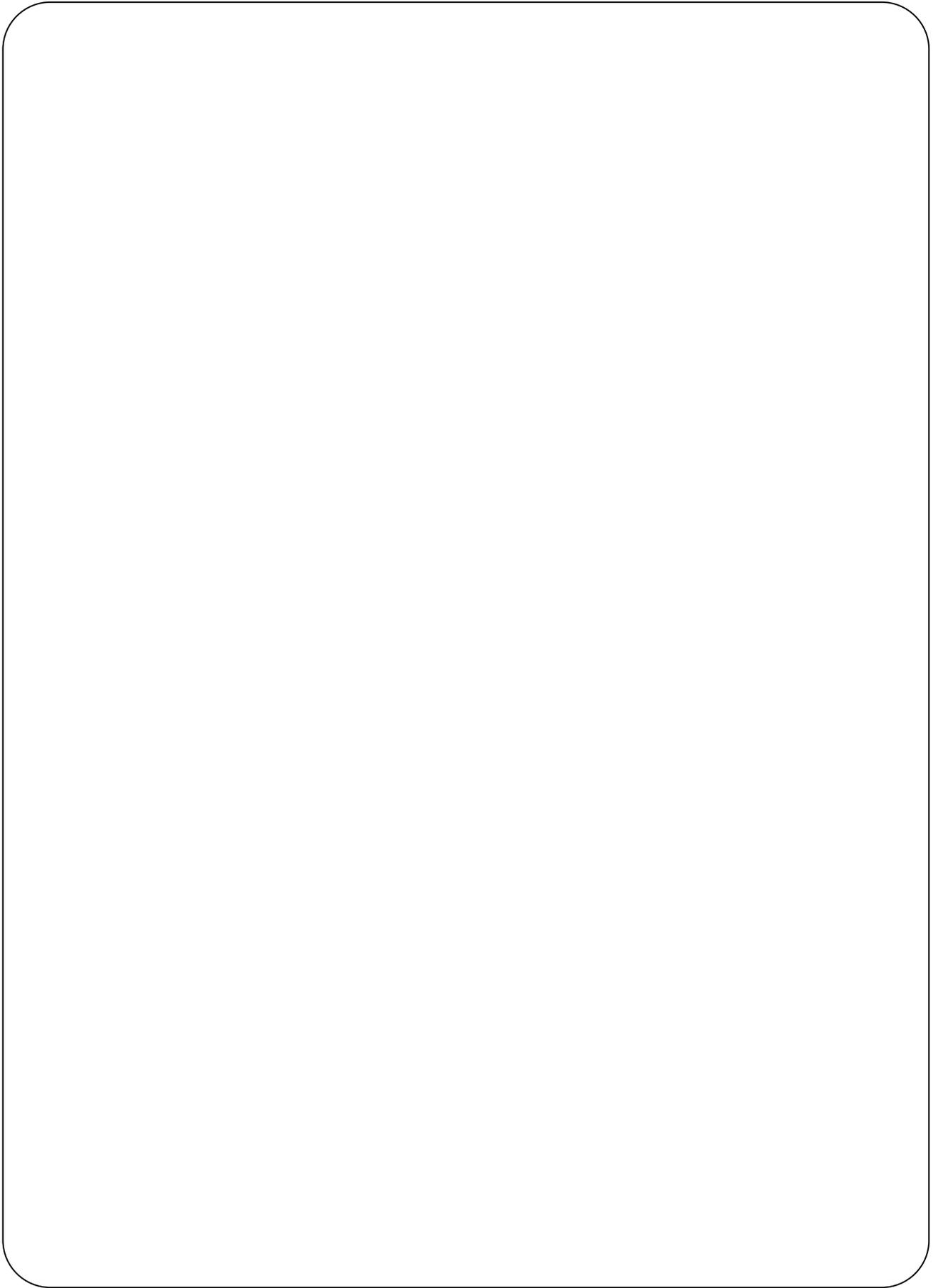
تواصل مجلة العلوم التربوية التزامها بدعم البحث العلمي الرصين، إيماناً بأهمية الدور الذي تؤديه الدراسات التربوية في تحسين جودة التعليم، وتطوير السياسات التربوية، والارتقاء بالممارسات الأكاديمية. فمن خلال نشر أبحاث محكمة تسهم في تقديم رؤى جديدة حول قضايا التعليم والتعلم، تسعى المجلة إلى تعزيز بيئة أكاديمية تدعم الابتكار، وتشجع الباحثين على توظيف مناهج بحثية متقدمة لتحليل الظواهر التربوية واستكشاف الحلول القائمة على الأدلة. وتعتبر أخلاقيات البحث العلمي حجر الزاوية في أي دراسة تربوية تهدف إلى تعزيز المعرفة وتحقيق الفائدة للمتعلمين والمجتمع.

تواجه المجتمعات الأكاديمية تحديات تتعلق بأخلاقيات البحث، وتؤثر سلباً في مصداقية الباحثين مثل سرقة الأفكار والتحيز. لذا ينبغي على الباحثين الالتزام بالمعايير الأخلاقية وتحمل المسؤولية تجاه تأثير أبحاثهم على الأفراد والمجتمعات، حيث إن الالتزام بأخلاقيات البحث ضروري لضمان نزاهة النتائج وتعزيز الثقة بين الباحثين والمجتمعات. وتشمل الإجراءات الضرورية لضمان النزاهة والموثوقية التزام الباحث بالشفافية من خلال استخدام أساليب البحث المناسبة، وتحليل البيانات بموضوعية، والإبلاغ عن أي نتائج غير مرغوبة أو غير متوقعة. كما يلزم الباحث الاعتراف بإسهامات الآخرين في مجاله، وتجنب أي تضارب في المصالح قد يؤثر في موضوعية البحث. وتعد الاعتبارات الأخلاقية تجاه المشاركين ذات أهمية قصوى في البحث، حيث ينبغي ضمان حقوقهم. ويشمل ذلك الحصول على الموافقة المستنيرة من المشاركين، وذلك من خلال تقديم معلومات واضحة وشاملة حول طبيعة البحث وأهدافه، إضافة إلى المخاطر المحتملة، مع الحرص على حماية خصوصية معلوماتهم وسريتها. وتُعد الشفافية في التواصل، والسماح للمشاركين بالانسحاب في أي وقت من الجوانب الأساسية للسلوك الأخلاقي.

ومع التطور المتسارع للتقنية، يلزم الباحث مراعاة الجوانب الإيجابية والسلبية ذات العلاقة بأخلاقيات البحث العلمي. إن توظيف التقنية في البحث العلمي يمكن أن يعزز الشفافية والوصول إلى المعلومات، مما يسهل على الباحثين مشاركة نتائجهم والتعاون عبر التخصصات. إلا أن التقنية يمكن أن تتيح فرصاً للتضليل والتحيز في البيانات، مما يؤثر في مصداقية الأبحاث. كما يزيد الاعتماد على البيانات الكبيرة من مسؤولية الباحثين في حماية

خصوصية المشاركين، وقد يؤدي الإفراط في استخدام التقنية إلى تقليل التفكير النقدي. و لذلك يتطلب توظيف التقنية في البحث العلمي تحقيقاً للتوازن بين استخدام التقنيات الحديثة والالتزام بالمبادئ الأخلاقية لضمان نزاهة الأبحاث وموثوقيتها.

ختاماً، إن التزام الباحث بالمبادئ الأخلاقية ينبغي أن يُصاحَب بتضمين تفصيلي للاعتبارات الأخلاقية التي اتخذها. وهذا الالتزام يعزز الثقة بين الباحثين والمجتمعات، ويسهم في تطوير المعرفة بشكل مسؤول، مما يضمن نتائج موثوقة تدعم التطور التعليمي والتربوي.



القسم العربي