



مجلة العلوم التربوية

تصدر عن
جامعة الملك سعود
دورية - علمية - محكمة

المجلد الثامن والثلاثون - العدد الثاني
مايو (2026 م)
ذو القعدة (1447 هـ)
ردمد 1658-7863

<http://jes.ksu.edu.sa>

دار جامعة
الملك سعود للنشر



مجلة العلوم التربوية

رئيس التحرير

أ. د. ناعم بن محمد العمري
جامعة الملك سعود (السعودية)

مدير التحرير

أ. د. إسماعيل سلامة البرصان
جامعة الملك سعود (السعودية)

أعضاء هيئة التحرير

أ. د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود

جامعة الملك سعود (السعودية)

أ. د. مساعد بن عبد الله النوح

جامعة الملك سعود (السعودية)

أ. د. مصطفى قسيم الهيلات

جامعة البلقاء التطبيقية (الأردن)

أ. د. سليمان بن محمد البلوشي

جامعة السلطان قابوس (سلطنة عمان)

أ. د. محمد بن شديد البشري

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (السعودية)

أ. د. محمد بن محمد الحربي

جامعة طيبة (السعودية)

أ. د. ريم بنت عبدالمحسن العبيكان

جامعة الملك سعود (السعودية)

سكرتيرا المجلة

أ. فهد بن عيسى العبداللطيف

jes@ksu.edu.sa

أ. حارث محمد المساوي

التصميم والإخراج

أ. فهد بن عيسى العبداللطيف

الهيئة الاستشارية

أ. د. راشد بن حسين العبد الكريم

جامعة الملك سعود

(السعودية)

أ. د. سعيد بن سليمان الظفري

جامعة السلطان قابوس

(سلطنة عمان)

أ. د. شادية أحمد محمد التل

جامعة اليرموك

(الأردن)

أ. د. عبد العزيز بن محمد العبد الجبار

جامعة الملك سعود

(السعودية)

أ. د. عبد الله بن سليمان البلوي

جامعة تبوك

(السعودية)

أ. د. هبه فتحي الدغدي

الجامعة الأمريكية بالقاهرة

(مصر)

التعريف بمجلة العلوم التربوية

مجلة (دورية – علمية – محكمة) تصدر عن كلية التربية بجامعة الملك سعود، ثلاث مرات في السنة (فبراير – مايو – نوفمبر) وتعنى بنشر البحوث في مجالات العلوم التربوية، وتهدف المجلة إلى إتاحة الفرصة للباحثين في جميع بلدان العالم لنشر إنتاجهم العلمي الذي يتصف بالأصالة والجدة، في مجال العلوم التربوية، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، والمنهجية العلمية.

تقوم المجلة بنشر المواد العلمية التي لم يسبق نشرها، بالعربية أو بالإنجليزية، وتشمل: البحوث الأصلية، التطبيقية والنظرية، والمراجعات العلمية، وتقارير البحوث، والمراسلات العلمية القصيرة، وتقارير المؤتمرات واللقاءات والندوات والمنتديات العلمية، وملخصات الرسائل العلمية، والنشاطات الأكاديمية الأخرى، كما ترحب المجلة بنشر عروض الكتب المنشورة حديثاً في مجال المجلة.

الرؤية:

أن تكون مجلة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد العالمية، في نشر البحوث المحكمة في العلوم التربوية.

الرسالة:

نشر البحوث المحكمة وفق معايير مهنية عالمية متميزة في العلوم التربوية.

الأهداف:

1. توفير مرجع علمي متميز للباحثين في العلوم التربوية.
2. تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية للنشر في العلوم التربوية.
3. المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر الأبحاث التربوية الرصينة التي تساعد في تطوير المجتمع وتقديمه.

«تاريخ المجلة»

- 1397هـ/ 1977م صدر أول عدد من المجلة بعنوان «دراسات».
- 1404هـ/ 1984م تغير اسم المجلة إلى: «دراسات تربوية» مجلة كلية التربية جامعة الملك سعود.
- 1409هـ/ 1989م تغير اسم المجلة إلى: مجلة جامعة الملك سعود «العلوم التربوية».
- 1412هـ/ 1992م تغير اسم المجلة إلى: مجلة جامعة الملك سعود «العلوم التربوية والدراسات الإسلامية».
- 1433هـ/ 2012م فصلت المجلة إلى مجلتين: «مجلة العلوم التربوية» و«مجلة الدراسات الإسلامية».
- 1434هـ/ 2013م صدر أول عدد من «مجلة العلوم التربوية».

للمراسلة:

«مجلة العلوم التربوية»

ص.ب: 2458 الرمز البريدي: 11451
كلية التربية - جامعة الملك سعود - الرياض - المملكة العربية السعودية

هاتف: 11-4674454 (+966) فاكس: 11-4679965 (+966)
البريد الإلكتروني: jes@ksu.edu.sa الموقع الإلكتروني: <http://jes.ksu.edu.sa>

الاشتراك والتبادل:

دار جامعة الملك سعود للنشر - جامعة الملك سعود - الرياض - المملكة العربية السعودية

ص.ب: 68953 الرمز البريدي: 11537

ثمن العدد: 15 ريالاً سعودياً، أو ما يعادله بالعملة الأجنبية، يضاف إليها أجور البريد.

© 2026 (1447هـ) جامعة الملك سعود.
جميع حقوق الطبع محفوظة. لا يسمح بإعادة طبع أي جزء من المجلة أو نسخه بأي شكل وبأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو آلية بما في ذلك التصوير والتسجيل أو الإدخال في أي نظام حفظ معلومات أو استعادتها بدون الحصول على موافقة كتابية من رئيس تحرير المجلة.

دار جامعة
الملك سعود للنشر



قواعد وضوابط النشر

1. يجب ألا يتجاوز البحث المقدم للنشر (30) صفحة، متضمنة المستخلصين: العربي والإنجليزي والمراجع.
2. يعد مستخلصان للبحث: أحدهما باللغة العربية، والآخر باللغة الإنجليزية، على ألا يتجاوز عدد كلمات كل واحد منهما (200) كلمة.
3. يلي المستخلصين: العربي والإنجليزي كلمات مفتاحية (Key Words) لا تزيد عن خمس كلمات (غير موجودة في عنوان البحث)، تعبر عن المجالات التي يتناولها البحث؛ لتستخدم في الكشف.
4. تكون أبعاد جميع هوامش الصفحة الأربعة (الأعلى - الأسفل - الأيمن - الأيسر) (3) سم، والمسافة بين الأسطر مفردة.
5. يكون نوع الخط في المتن للبحوث العربية (Simplified Arabic)، بحجم (16)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (11).
6. يكون نوع الخط في الجداول للبحوث العربية (Simplified Arabic)، بحجم (10)، وللبحوث الإنجليزية (Times New Roman)، بحجم (8).
7. تستخدم الأرقام العربية (...3-2-1 Arabic) في جميع ثنايا البحث.
8. يكون ترقيم صفحات البحث في منتصف أسفل الصفحة.
9. يكتب عنوان البحث، واسم الباحث، أو الباحثين، والمؤسسة التي ينتمي إليها، وعنوان المراسلة، على صفحة مستقلة قبل صفحات البحث. (باللغتين عربي وإنجليزي) ثم تتبع بصفحات البحث، بدءاً بالصفحة الأولى، حيث يكتب عنوان البحث فقط متبوعاً بكامل البحث.
10. يراعى في كتابة البحث عدم إيراد اسم الباحث، أو الباحثين في متن البحث صراحة، أو بأي إشارة تكشف عن هويته أو هوياتهم، وإنما تستخدم كلمة (الباحث أو الباحثين) بدلاً من الاسم، سواء في المتن، أو التوثيق، أو في قائمة المراجع.
11. ينظم البحث وفق الآتي:
 - أ/ البحوث التطبيقية: يورد الباحث مقدمة تبدأ بعرض طبيعة البحث، ومدى الحاجة إليه ومسوغاته ومتغيراته، متضمنة الدراسات السابقة بشكل مدمج دون تخصيص عنوان فرعي لها. يلي ذلك استعراض مشكلة البحث، ثم أسئلته أو فروضه، يلي ذلك تحديد الأهداف، والأهمية، والحدود والمصطلحات، ثم تعرض منهجية البحث؛ مشتملة المنهج، ومجتمع البحث وعينته، وأدواته، وإجراءاته، متضمنة كيفية تحليل بياناته. ثم تعرض نتائج البحث ومناقشتها، والتوصيات المنبثقة عنها. وتسرد قائمة المراجع في نهاية البحث باتباع أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
 - ب/ البحوث النظرية: يورد الباحث مقدمة يمهّد فيها للفكرة الأساسية التي يناقشها البحث، مبيّناً فيها أدبيات البحث، وأهميته، وإضافته العلمية في مجاله. ثم يعرض منهجية بحثه، ومن ثم يقسم البحث إلى أقسام على درجة من الترابط فيما بينها، بحيث يعرض في كل منها فكرة محددة تكون جزءاً من الفكرة الأساسية للبحث. ثم يختم البحث بملخص شامل متضمناً أهم النتائج. وتسرد قائمة المراجع في نهاية البحث باتباع أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.
12. أسلوب التوثيق المعتمد في المجلة هو نظام جمعية علم النفس الأمريكية، الإصدار السادس: (American Psychological Association – APA – 6th ED)
13. يتأكد الباحث من سلامة لغة البحث، وخلوه من الأخطاء المطبعية واللغوية.
14. يلتزم الباحث بترجمة أو رومنة توثيق المقالات المنشورة في الدوريات العربية الواردة في قائمة المراجع العربية (مع الإبقاء عليها في قائمة المراجع العربية)، وفقاً للنظام الآتي:
 - أ/ إذا كانت بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية الواردة في قائمة المراجع (التي تشمل اسم، أو أسماء المؤلفين، وعنوان المقالة، وبيانات الدورية) موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها، فتكتب كما هي في قائمة المراجع، مع إضافة كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.
 - ب/ إذا لم تكن بيانات المقالة المنشورة باللغة العربية موجودة باللغة الإنجليزية في أصل الدورية المنشورة بها، فيتم رومنة (Romanization / Transliteration) اسم أو أسماء المؤلفين، متبوعة بسنة النشر بين قوسين (يقصد بالرومنة النقل الصوتي للحروف غير اللاتينية إلى حروف لاتينية، تمكّن قراء اللغة الإنجليزية من قراءتها، أي: تحويل منطوق الحروف العربية إلى حروف تنطق بالإنجليزية)، ثم يتبع بعنوان المقالة إذا كان متوافراً باللغة الإنجليزية في أصل المقالة، وإذا لم يكن متوافراً فتتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية، ثم يتبع باسم الدورية التي نشرت بها المقالة باللغة الإنجليزية إذا كان مكتوباً بها، وإذا لم يكن مكتوباً بها فيتم ترجمته إلى اللغة الإنجليزية. ثم تضاف كلمة (in Arabic) بين قوسين بعد عنوان الدورية.

ج/ تسرد قائمة المراجع العربية بعد المتن مباشرة، مرتبة هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

د/ يلي قائمة المراجع العربية، قائمة بالمراجع الإنجليزية، متضمنة المراجع العربية التي تم ترجمتها، أو رومنتها، وفق ترتيبها الهجائي (باللغة الإنجليزية) حسب الاسم الأخير للمؤلف الأول، وفقاً لأسلوب التوثيق المعتمد في المجلة.

- فيما يأتي مثال على رومنة بيانات المراجع العربية:
الجبر، سليمان. (1991م). تقويم طرق تدريس الجغرافيا ومدى اختلافها باختلاف خبرات المدرسين وجنسياتهم وتخصصاتهم في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية. مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية، 3(1)، 143 - 170.

Al-jabr, S. (1991). The Evaluation of geography instruction and the variety of its teaching concerning the experience, nationality, and the field of study in intermediate schools in Saudi Arabia (in Arabic). *Journal of King Saud University- Educational Sciences*, 3(1), 143-170.

15. يقدم الباحث الرئيس تعهداً موقِعاً منه ومن جميع الباحثين المشاركين (إن وجدوا) يفيد بأن البحث لم يسبق نشره، وأنه غير مقدم للنشر، ولن يقدم للنشر في جهة أخرى حتى تنتهي إجراءات تحكيمه، ونفيد هيئة التحرير بالاعتذار عن نشر البحث في المجلة.

16. لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحث، وتقرير أهليته للتحكيم، أو رفضه.

17. في حالة قبول البحث للنشر تؤول كل حقوق النشر للمجلة، ولا يجوز نشره في أي منفذ نشر آخر ورقياً أو إلكترونياً، دون إذن كتابي من رئيس هيئة التحرير.

18. الآراء الواردة في البحوث المنشورة تعبر عن وجهة نظر الباحثين فقط، ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة.

19. لهيئة التحرير الحق في تحديد أولويات نشر البحوث.

20. يتم تقديم البحوث إلكترونياً من خلال موقع المجلة

(<https://japksu.com/index.php/jes/login?source=%2Findex.php%2Fjes%2Fmanagement%2Fsettings%2Faccess>)

المحتويات

الصفحة	العنوان
	افتتاحية العدد: بقلم عضو تحرير مجلة العلوم التربوية أ. د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود
125	الخصائص السيكومترية والبناء العاملي لمقياس اضطراب التصرف لدى طلاب المدارس حازم الحقباني.....
152	تخطيط التفاعلات القيادية في الإدارات العامة للتعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء الخبرات العالمية " نموذج مقترح " هند بنت خليفة إبراهيم الخليفة و فاطمة عبد المنعم معوض.....
182	استشراف مستقبل توظيف الحوسبة الوجدانية في بيئات التعليم الذكية: "سيناريوهات ورؤى استراتيجية" إبراهيم رفعت إبراهيم و آية محمود عزت مصطفى و مسفر بن سعود السلولي.....
207	واقع تحقيق الاستدامة الاجتماعية في رياض الأطفال: التحديات والتطلعات من منظور المعلمات رويدا بنت حمود مسفر الخثعمي و ياسمين بنت عبد الله حامد الثقفي و آلاء بنت إبراهيم كئبي.....
232	عرض عن كتاب: التعلم المنظم ذاتيًا في القرن الحادي والعشرين: استراتيجيات لتعزيز الدافعية والإنجاز الأكاديمي خلود عبد العزيز ظافر الدوسري.....

افتتاحية العدد

افتتاحية العدد

أ. د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود - عضو هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله الأمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين. أما بعد:

تسعى مجلة العلوم التربوية بجامعة الملك سعود إلى تقديم معرفة علمية نوعية تستجيب لشروط البحث العلمي ومنهجية، وهو ما يتطلب سلسلة من الإجراءات في فحص الأبحاث المقدمة للمجلة وتحكيمها، وتهدف المجلة عبر هذه الإجراءات إلى تحقيق الموضوعية، وتعزيز ثقة القارئ بالمواد المقدمة للنشر.

ولا يخفى على القارئ الكريم ما تواجهه الهيئة التحريرية من أعباء لتحقيق ذلك، وهي تحرص أشد الحرص على الالتزام بأخلاقيات النشر العلمي، وليس في وسعها بعد ذلك سوى ترك الحكم لقارئها تجاه ما تقدمه من أعداد صادرة، فهذه الأعداد تمثل ذلك من حيث جودة المحتوى العلمي والتحريري للموضوعات المطروحة، إضافة للارتقاء بالمجلة من حيث عمليات التحرير والتحكيم والتوثيق والإخراج، وانتقاء البحوث ذات الطروحات الحديثة والنوعية المتميزة.

ويسرّ المجلة أن تقدم لقرائها العدد الثاني من المجلد الثامن والثلاثون: (ذو القعدة 1447هـ - مايو 2026م). وبلغ عدد أبحاث هذا العدد أربعة بحوث، وقد تناولت تلك البحوث موضوعات متنوعة؛ الأول: «واقع تحقيق الاستدامة الاجتماعية في رياض الأطفال: التحديات والتطلعات من منظور المعلمات»، والثاني: «تخطيط التعاقب القيادي في الإدارات العامة للتعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء الخبرات العالمية» نموذج مقترح، والثالث: «استشراف مستقبل توظيف الحوسبة الوجدانية في بيئات التعليم الذكية: سيناريوهات ورؤى استراتيجية»، والرابع: «الخصائص السيكومترية والبناء العاملي لمقياس اضطراب التصرف لدى طلاب المدارس».

وتأمل المجلة أن تكون قد قدمت عبر أبحاث هذا العدد للباحثين ما يأملونه من فائدة علمية. وتسعد المجلة باستقبال مقترحات الباحثين والقراء عبر وسائل الاتصال الموجودة بموقعها، وستكون هذه المقترحات محل اهتمام هيئة تحرير المجلة إن شاء الله تعالى.

وفقنا الله لما فيه الرقي في العلم والانتفاع به.
